ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE *"Giovanni XXIII"*

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico –
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione Apparati e Impianti Marittimi
CORSO SERALE – SARC00650T Servizi Commerciali
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
Pec : : sais00600e@pec.istruzione.it
codice ufficio UFK0IH
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI XXIII" SALERNO
Prot. 0006148 del 31/08/2026
VII (Uscita)

AI DOCENTI INTERESSATI
AL SITO WEB
AGLI ATTI PON 2021/2027
All'albo
Ad amministrazione trasparente

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI "ESPERTI" E "TUTOR" INTERNI A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 3.

Titolo progetto: E…state senza confini 2
CUP: **F54D26003020007**
CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1747**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.i compensi, gli aspetti

VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4, p 2 del 06/12/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5,p.2 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO.	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
VISTO.	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO.	In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO.	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTO	decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
VISTO	l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
VISTA	la nota Prot. n° *AOOGABMI 152990del 16/06/2026 di* autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*
VISTA	la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"Supporto Operativo"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
VISTO	la delibera del consiglio di istituto prot. n°1, p.5 del 16/10/2025 in merito all'approvazione del progetto relativo alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
RITENUTO	per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di " ESPERTI E TUTOR **"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
VISTO	L'avviso interno, prot 5842 del 04/08/2026;
CONSIDERATO	Che tutte le domande rispondono ai requisiti richiesti, ma che, in particolare per il ruolo di tutor, sono state in eccesso per alcuni moduli e nulle per altri;
VISTO	L'art 6 del bando, relativo a criteri e modalità di selezione e la prerogativa del dirigente scolastico di *"riservarsi la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute."*

VISTA la graduatoria provvisoria dei tutor ed esperti interni, prot 6086 del 26/08/2026;
VISTO che non vi è stato alcun reclamo;

PUBBLICA

La seguente graduatoria definitiva.

Moduli	Ruolo di esperto	PUNTEGGIO	Ruolo di tutor	PUNTEGGIO
1. Navigare il Futuro: 1 competenze professionali STCW	**Stanzione Bruno**	***31***	**Cancro Rosaria**	**35**
2. Navigare il futuro 2: competenze professionali STCW	**Gaudiano Luca**	**21**	**Pignataro Paola**	***51***
3. Electric Blue: L'Elettrotecnica nell'Era della Transizione Energetica	**Cuozzo Graziano** / **Nappa G.**	**56** / **5**	***Cancro Rosaria***	***35***
4. MACHINE ROOM Gestione e Diagnostica degli Apparati Motori	**Amato G.**	***5***	***Pignataro Paola***	***51***
5. Digital Pass: Costruisci il tuo Futuro con la Certificazione EIPASS	**Del Sorbo Antonello**	***60***	***Cuozzo Graziano***	***56***

6. Prove d'attore 1	**Esposito Giulia**	***61***	***Lambiase Carmela***	***48***
7. Prove d'attore 2	**Esposito Giulia**	***61***	***Bottone Massimiliano***	***35***
8. Armonie d'Insieme: Laboratorio di Musica, Coro e Suoni del Mondo	**DESERTO**		***Carmela Lambiase***	***48***
9. Star Bene a Scuola: star bene dentro e fuori la scuola	**DESERTO**		***Cavaliere M.Gerarda***	***32***

Per qunato riguarda i ruoli deserti si procederà con procedura di evidenza pubblica rivolta all' esterno

PROF.SSA DANIELA NOVI
Firma digitale ai sensi del CAD