



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rrv.004



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI
COMMERCIALI – SARC00601D CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it

codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"
SALERNO

Prot. 0003952 del 22/04/2024

VII (Uscita)

All'albo

Agli atti

Al sito web sez. PNRR

Ad amministrazione trasparente

Oggetto: **GRADUATORIA PROVVISORIA** docenti **CANDIDATI AVVISO DI SELEZIONE PROT ... DEL ... PNRR** - linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), per

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11701

CUP:F54D22003000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la Rendicontazione sociale approvata per il triennio 2019-2022;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione aa. ss. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la Scuola 4.0;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 - Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica, DM 170-22;

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 3.2 del PNRR - Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2, p 4 del 06/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 31/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 5 p 4 del 14/03/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 4, p 4 del 27/04/2023 del Consiglio di Istituto/ di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 52512 DEL 18/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 2132 DEL 20/03/2023;

VISTE le delibere dell'Approvazione tabelle selezione personale interno ed esterno, rispettivamente del Cdd n. 6, p.7 del 18/05/2023 e del Cdi n.5, p3 del 19/05/2023

VISTO il verbale di informativa e confronto con le RSU del 30/05/2023, per stabilire i criteri di attuazione dei progetti attivati e di distribuzione dei finanziamenti assegnati per la retribuzione, tramite compensi accessori, del personale;

VISTA la nomina del DS in qualità di RUP, prot 3553 del 09/05/2023;

VISTA la ratifica del DS in qualità di project manager nel Cdi n.5, p4 del 19/05/2023;

VISTO il regolamento interno di contabilità approvato nel cdi n 2, p 6 del 28/11/2023 ed in particolare la sezione riguardante il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi di cui al decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca –Investimento M4C1I1.4-2022-981 del PNRR – Scuola 4.0 risultano necessarie le attività di coprogettazione educativa dei percorsi formativi diversificati su specifici Ambiti di intervento:

1° Il primo Ambito di intervento prevede percorsi formativi individualizzati e personalizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, C.D. dispersione implicita o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, c.d. "dispersione esplicita".

2° Il secondo Ambito di intervento prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di ALMENO 3 DESTINATARI.

3° Il terzo Ambito di intervento prevede percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Questa Attività finalizzata a SUPPORTARE LE FAMIGLIE nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento

erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di ALMENO 3 DESTINATARI.

4° Il quarto Ambito di intervento prevede percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

CONSIDERATO che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".

TENUTO CONTO che il coprogettista educativo è membro attivo del team della progettazione, che a sua volta *"effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie"*.

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal progetto in oggetto è necessario reperire figure professionali esperte, quali strumento operativo fondamentale;

PRESO ATTO dell'assenza di figure interne in grado di rivestire il ruolo del presente bando come risulta dalla disamina dei curricula, tutti consegnati alla scuola per adesione al sistema di gestione qualità, e da conseguente verbale di disamina del dirigente scolastico, prot. 10115 del 12.12.2023

RITENUTO necessario individuare docenti e tutor interni alla scuola, per la seguente macroarea

- **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**

per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, unitamente ad eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari in corso d'opera ai sensi dell'art.1 dell'Accordo di Concessione

VISTO l'avviso di selezione esterna richiamato in oggetto, prot 3239 DEL 05.04.2024

VISTA nomina e convocazione della commissione per la valutazione titoli, prot 3714 DEL 17/04/2024

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. 3777 del 18/04/2024

PUBBLICA

la seguente graduatoria provvisoria:

MODULO	TITOLO	RUOLO DOCENTE ESPERTO	RUOLO DOCENTE TUTOR	
1	Gestione del sistema di Web Radio		COPPOLA ANNA CLARA	
2	Gestione del sistema di Web Radio		COPPOLA ANNA CLARA	
1	Produzione di contenuti per la Web Radio	AMABILE EDELVINA	AMABILE EDELVINA	
2	Produzione di contenuti per la Web Radio	DE CHIARA ANNA	DE CHIARA ANNA	
3	Produzione di contenuti per la Web Radio			
4	Produzione di contenuti per la Web Radio			
1	Teatro	ESPOSITO GIULIA	LAMBIASE CARMELA	
2	Teatro	ESPOSITO GIULIA	BOTTONE MASSIMILIANO	
1	Realtà virtuale e aumentata		COPPOLA ANNA CLARA	
1	Planetario		BOTTONE MASSIMILIANO	
2	Planetario			
1	Canto e musica insieme		CORVINO VIRGINIA	
2	Canto e musica insieme		CORVINO VIRGINIA	
1	Vela	STANZIONE BRUNO	PIGNATARO PAOLA	54
			BOTTONE	26
1	Trekking		PIGNATARO PAOLA	
2	Trekking			
1	Tennis	PIGNATARO PAOLA		

Avverso la seguente graduatoria può essere presentato reclamo entro 5 giorni dalla data di protocollo



Il Dirigente Scolastico

Daniela Novi

D Novi