



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –  
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico –  
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)

codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"  
SALERNO

Prot. 0002435 del 13/03/2024

VII (Uscita)

Destinatari

Albo Online

Sito d'Istituto

Amministrazione trasparente

Tutti gli interessati e portatori di interesse

Oggetto: **Avviso pubblico di selezione INTERNA per l'incarico di componente docente e ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento** del progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"**

**CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-43067**

**CUP F54D23003540006**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI**

•la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti

locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

• la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei

corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

• la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

• il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

• il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

• la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

• il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

• il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

• il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

• il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

• il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

• il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

• il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

### **CONSIDERATO CHE**

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi

VISTO il Progetto inoltrato in data 27/01/2024 dal titolo " "For...matti da linkare", prot 2091 del 05/03/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto " "For...matti da linkare" prot. M.I.M. AOGABMI 0028258 del 26-02-2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata di complessivi € 43.929,86, prot 2102 del 05/03/2024;

VISTO il decreto di disseminazione, prot 2253 del 09/03/2024;

VISTA il DM 66/2023, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 relativo alla "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3, p2 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale sono stati approvati il P.T.O.F., il RAV e il PDM per l'a.s. 2023.24;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 p 5 dell'11/09/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1, p 5 del 11/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 2092 DEL 05/03/2024;

VISTA l'individuazione del DS in qualità di project manager da parte del cdi n. 5 , p2 del 26/02/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal DM 66/2023, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 relativo alla "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali", è necessario un incarico di componente del gruppo di lavoro responsabile della progettazione e della organizzazione dei contenuti e delle risorse umane del progetto;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 17 dicembre 2023.

VISTA l'assunzione di incarico RUP, prot 2257 del 09/03/2024;



VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP, prot 2258 del 09/03/2024;  
CONSIDERATA la necessità di selezionare 3 componenti per la comunità di pratiche per l'apprendimento;

## EMANA

una procedura di selezione interna per il **reclutamento di n. 3 componenti tra personale docente e ATA (A.A. e A.T)** per la comunità di pratiche per l'apprendimento;

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità una procedura di selezione comparativa, mediante la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali, utili a creare una comunità di pratiche per l'apprendimento, che, secondo il progetto approvato "... sarà formata da rappresentanti di tutto il personale scolastico, per organizzare l'azione formativa prevista per la transizione digitale in maniera quanto più trasversale possibile. Pertanto tale comunità realizzerà dei TAVOLI DI LAVORO utili a confrontarsi e a pianificare l'organizzazione di progetti comuni e di attività formative che mirino a coinvolgere quanto più personale possibile. I temi su cui essa si interrogherà saranno: la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, pratiche sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo. Compito della comunità di pratiche sarà anche quello di interfacciarsi con esperti esterni e di articolare i corsi e i laboratori formativi senza che si creino inutili sovrapposizioni."

### ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il componente del gruppo di lavoro dovrà rendersi disponibile a:  
conoscere i contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURA-PNRR Gestione Progetti- progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare" (il progetto è allegato all'avviso)**

- ❖ Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- ❖ Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- ❖ Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- ❖ Individuare le aree tematiche dei percorsi
- ❖ Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di docenti, personale ATA e/o numero di ore
- ❖ Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici

- ❖ individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- ❖ Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- ❖ Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- ❖ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- ❖ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ❖ Alimentare la piattaforma di avanzamento
- ❖ Caricare gli indicatori periodici
- ❖ redigere eventuali circolari e avvisi interni utili allo scopo;
- ❖ collaborare con eventuali partner formativi, associazioni del terzo settore e delle risorse del territorio: enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi;
- ❖ fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- ❖ collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- ❖ svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio: rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- ❖ Compilare relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

### **ART. 3 - REQUISITI RICHIESTI A PENA DI ESCLUSIONE**

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della candidatura:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato);
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
4. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
5. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
6. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
7. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
8. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del



progetto.

L'accertamento della mancanza di un requisito, determinerà l'esclusione del candidato con provvedimento motivato del rappresentante legale di questa istituzione scolastica che, sull'area progettuale messa a bando, opera la selezione degli esperti da inserire in graduatoria di merito.

#### **ART 4\_DURATA DELL'INCARICO**

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto FOR...MATTI DA LINKARE avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà entro il 30 SETTEMBRE 2025, (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti la determinino. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### **ART. 5 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E TITOLI VALUTABILI**

Gli interessati devono far pervenire:

1. Istanza di partecipazione alla selezione quale COMPONENTE DOCENTE e PERSONALE ATA DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (Allegato A);
2. Scheda di autovalutazione (Allegato B);
3. Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitti di interessi (Allegato C);
4. Modello Informativa Privacy (Allegato D);
5. Curriculum vitae su formato europeo;
6. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione alla selezione deve essere redatta utilizzando il modello di cui all'Allegato A al presente Avviso in formato pdf, accompagnata da tutti gli allegati precedentemente indicati. Il curriculum vitae et studiorum dovrà essere redatto secondo il modello europeo con pagine numerate e titoli da valutare evidenziati (pena esclusione). (pena l'esclusione).

Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di candidatura, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione.

Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti all'area progettuale di candidatura.

Nella **scheda di autovalutazione (Allegato B)**, andranno dichiarati:

- i titoli culturali posseduti;
  - i titoli professionali posseduti, in coerenza con l'area progettuale di candidatura, riferiti alle competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo a quelle maturate in qualità di referente, F.S., ecc...;
- Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione.

La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR

445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C.

L'istanza di partecipazione alla selezione (All. A) in formato pdf, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale certificata PADES), completa di tutti gli allegati in formato pdf e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it) o della PEC [sais00600e@pec.istruzione.it](mailto:sais00600e@pec.istruzione.it), entro le ore 23,59 dell' 21/03/2024, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **"DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI COMPONENTE DOCENTE E ATA (A.A. e A.T) DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

Faranno fede la data e l'ora di trasmissione della PEO O PEC.

Si precisa che non saranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre la data e l'ora indicate. L'Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

La documentazione prodotta in maniera difforme al presente articolo e dai suddetti punti, determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

#### **ART.6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEI COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO**

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento di incarichi individuali come da delibere:

1. Cdd n. 6, p.7 del 18/05/2023
2. Cdi n.4, p4 del 26/02/2024

#### **ART. 7 – PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## **ART. 8 – COMPENSI**

Il compenso orario riconosciuto è pari ad **€ 34,00 onnicomprensivo** per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di time sheet da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico.

Pertanto l'incarico per ogni componente della comunità di pratiche per l'apprendimento corrisponderà a **€ 2267,00, pari a 66 ore a candidato**

I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.

## **ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno escluse le domande:

- presentate da soggetti non in possesso delle qualifiche e che non presentino le dichiarazioni e/o documentazioni indicate in generale nell'avviso e in particolare all'art. 5;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- presentate con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere.

## **ART. 10 - PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA DEL CONTRATTO**

Le lettere di incarico saranno inviate successivamente all'accertamento del possesso dei requisiti in fase di aggiudicazione definitiva. L'incarico deve essere svolto personalmente dal soggetto aggiudicatario.

Il candidato dovrà controfirmare la lettera di incarico accettando i seguenti impegni:  
svolgere l'incarico secondo gli obiettivi del presente avviso;  
consegnare TIME SHEET, relazione finale e ogni altro documento richiesto per lo svolgimento dell'incarico.

### **ART. 11 - INFORMAZIONI GENERALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'IIS GIOVANNI XXIII di Salerno e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile del procedimento amministrativo è il Dirigente Scolastico.

### **ART. 12 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento

– comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

### **ART. 13 – PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art.267, comma 7, del DPR 207/2010 all'Albo Pretorio dell'Istituto e in amministrazione trasparente, alla sezione Bandi e contratti. Il presente avviso è consultabile in Amministrazione Trasparente della scuola accedendo all'indirizzo <https://www.iisgiovanni23.edu.it>

### **ART.14 – ALLEGATI**

1. Modello di istanza di partecipazione alla selezione quale componente team di progettazione ( Allegato A) ;
2. Scheda di autovalutazione Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento(Allegato B);
3. Modello di Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse (Allegato C);
4. Modello Informativa Privacy (Allegato D);

*Il Dirigente Scolastico*

**Daniela Novi**

Documento firmato digitalmente

**ALLEGATO A****Al Dirigente scolastico****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Avviso pubblico di selezione INTERNA per l'incarico di componente docente e ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento del progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"****CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-43067****CUP F54D23003540006****Il/La Sottoscritt\_:**

<b>Nome Cognome</b>			
<b>Luogo e data di nascita</b>			
<b>Nazionalità</b>			
<b>Codice fiscale/P.IVA</b>			
<b>Ordine professionale</b>	<b>Ordine:</b>	<b>N. iscrizione:</b>	<b>Provincia:</b>
<b>Telefono cellulare</b>			
<b>Indirizzo e-mail</b>			
<b>PEC</b>			

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di componente della comunità di pratiche per l'apprendimento

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea e di tutti i requisiti di cui all'art.1;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013;
- di partecipare quale soggetto INTERNO all'amministrazione
- essere in possesso dei requisiti previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) **Scheda** di autovalutazione (*Allegato B*);
- b) **Informativa** debitamente sottoscritta per accettazione (*Allegato C*)
- c) **Dichiarazione (allegato d)**
- d) **Curriculum vitae**
- e) **Fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del regolamento UE/679/2016, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza di partecipazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali previsti dalla corrente normativa nazionale ed europea in materia di trattamento di dati personali.

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_





CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rm/004



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –  
 TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico –  
 SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)

codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

### Allegato B

**Al Dirigente scolastico**

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Avviso pubblico di selezione INTERNA per l'incarico di componente docente e ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento del progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"**

**CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-43067**

**CUP F54D23003540006**

Titolo di accesso	PUNTI	AUTOV.
<p align="center"><b>Laurea MAGISTRALE/SPECIALISTICA/VECCHIO ORDINAMENTO in discipline STEM o linguistiche</b></p>	<p align="center"><b>Titolo di accesso</b></p>	
	<p align="center"><b>MAX 12 punti 110 Lode 12 punti</b></p>	

	<p><b>Da 106 a 110 10 punti</b></p> <p><b>Da 100 a 105 7 punti</b></p> <p><b>Da 66 a 99 6 punti</b></p>	
<p><b>Diploma in discipline (in alternativa alla Laurea - il punteggio non è cumulabile con quello della Laurea)</b></p>	<p><b>5 punti</b></p>	
<p><b>4 punti per ogni Master e/o Corso di specializzazione della durata minima di 1 anno o 1200 ore (si valuta un solo titolo)</b></p>	<p><b>MAX 4 punti</b></p>	
<p><b>Corsi di specializzazione e/o aggiornamento</b></p>	<p><b>PUNTI</b></p>	
<p><b>Corsi di vario argomento</b></p> <p><b>Punti 1 per ogni corso da 12 h</b></p>	<p><b>Max 5 punti</b></p>	
<p><b>Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica</b></p>	<p><b>PUNTI</b></p>	
<p><b>Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIM</b></p> <p><b>(AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</b></p> <p><b>Punti 2 per ogni certificazione negli ultimi 5 anni</b></p>	<p><b>MAX 6 punti</b></p>	
<p><b>Certificazioni Informatiche specifiche per la didattica riconosciute dal MIM LIM e/o Tablet</b></p> <p><b>(AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)</b></p> <p><b>Punti 2 per ogni certificazione</b></p>	<p><b>MAX 4 punti</b></p>	
<p><b>Certificazioni linguistiche</b></p>		
<p><b>Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM</b></p> <p><b>MAX 1 punto</b></p>	<p><b>Livello B1=0,50</b></p> <p><b>Livello B2=0,75</b></p> <p><b>Livello C1 = 1 punto</b></p>	
<p><b>Esperienze professionali</b></p>	<p><b>PUNTI</b></p>	
<p><b>Esperienza maturata dentro o fuori della scuola in riferimento al contenuto dell'area progettuale richiesta, in qualità di componente di gruppi di lavoro per la progettazione o il coordinamento di interventi didattici negli ultimi 4 anni, con particolare riferimento alle discipline STEM o linguistiche (referente community stem, dipartimento stem o linguistico...)</b></p> <p><b>1 punto per esperienza</b></p>	<p><b>MAX 5 punti</b></p>	

**Punteggio Totale****MAX 37 Punti**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

Avviso pubblico di selezione INTERNA per l'incarico di componente docente e ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento del progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"****CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-43067****CUP F54D23003540006**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI  
INTERESSI**

**(Soggetti Incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in  
qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto: **Avviso pubblico di selezione INTERNA per l'incarico di componente docente e ATA della comunità di pratiche per l'apprendimento del progetto per realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"****CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-43067****CUP F54D23003540006**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le  
seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali

dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

SALERNO ,

IL DICHIARANTE

---

**Allegato D - Informativa****Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali.**

Spett.le Candidato,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") e del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR), nel seguito indicato sinteticamente come "Regolamento", il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti. Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati:

- Tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D. lgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti;
- Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- I dati personali potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- I dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico alla quale Voi potete rivolgerVi senza particolari formalità, per far valere i Vostri diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice e dal Capo III del Regolamento.

**Firma per  
presa visione**

---