



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già  
Istituto Tecnico Nautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D IeFP  
Operatore amministrativo segretariale CORSO SERALE - SATH00650V  
Conduzione del mezzo navale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089  
6306672 - 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE PRATICA

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

- Impegno e partecipazione
- Livello delle capacità motorie
- Miglioramento rispetto ai livelli di partenza
- Applicazione delle regole e dei principi teorici

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE PRATICA	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica i contenuti tecnici appresi in modo efficace e personale.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa assiduamente con atteggiamento propositivo e costruttivo.</li> <li>• Comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico ed il codice arbitrale.</li> </ul> </li> <li>• Partecipa assiduamente alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con eccellenti Risultati.</li> <li>• Sa partecipare in maniera costruttiva al lavoro di gruppo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra conoscenze complete, dinamiche ed approfondite. E' in grado di effettuare collegamenti</li> </ul> </li> </ul>	9/10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime un buon livello conoscitivo delle tecniche e delle metodologie proprie delle varie discipline sportive.</li> <li>• Partecipa regolarmente con disponibilità ed interesse.</li> <li>• Partecipa costantemente alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con buoni/ discreti risultati.</li> <li>• Dimostra un discreto livello di conoscenza</li> </ul>	7/8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica una tecnica adeguata in condizioni tattiche elementari e ripetitive</li> <li>• Dimostra conoscenze accettabili e non approfondite</li> <li>• Dimostra un sufficiente impegno e partecipazione all'attività motoria</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra conoscenze parziali riferite agli aspetti più elementari della tecnica, della terminologia e degli argomenti teorici.</li> <li>• Partecipa in modo discontinuo e con modesto interesse alle attività proposte.</li> <li>• Presenta un elevato numero di giustificazioni oltre il consentito</li> <li>• Superficiale ed incostante impegno e partecipazione</li> </ul>	5

<ul style="list-style-type: none"><li>• Non si impegna nelle esercitazioni pratiche, spesso disturba il regolare svolgimento delle lezioni.</li><li>• Denota scarsa conoscenza dei contenuti tecnici, della terminologia specifica, dei regolamenti degli sport affrontati.</li><li>• Presenta un elevato numero di giustificazioni.<ul style="list-style-type: none"><li>• DIMOSTRA CONOSCENZE LACUNOSE E CONFUSE</li><li>• Spesso disturba lo svolgimento delle attività.</li></ul></li></ul>	3/4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## Griglia di valutazione colloquio orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	I I	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	I I I	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	I V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	I I	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	I I I	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	I V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	I I	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	I I I	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	I V	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	I I	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	I I I	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	I V	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	I I	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	I I I	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	

sulle esperienze personali	I V	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova in ventesimi</b>				

Punteggio in decimi \_\_\_\_\_

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
 Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
 - Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D  
 CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
 Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
 - 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
 codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove è opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

I livelli di conoscenze, di competenze e di capacità raggiungibili dagli studenti per un giudizio di sufficienza o di eccellenza nella prova orale sono valutati dai docenti in base alla sotto-indicata griglia da loro predisposta.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Vo to
<i>Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze</i>	<i>Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi</i>	<i>Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:</i> - esprimere valutazioni motivate - compiere analisi in modo autonomo - affrontare situazioni nuove	
approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione esauriente e critica</li> <li>piena padronanza dei registri linguistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>critiche e creative con apporti interdisciplinari</li> </ul>	<b>10</b>
approfondite e consolidate	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione corretta e lucida</li> <li>linguaggio specifico costante e ricchezza lessicale</li> <li>prontezza nell'elaborazione di quanto appreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>critiche e valutative</li> <li>collegamenti interdisciplinari</li> <li>confronti nell'ambito della disciplina</li> </ul>	<b>9</b>
puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione corretta e fluida</li> <li>impostazione puntuale</li> <li>linguaggio specifico appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuazione autonoma dei nessi tra contenuti disciplinari</li> <li>argomentazione motivata</li> </ul>	<b>8</b>
ben articolate negli aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione corretta e lineare</li> <li>impostazione adeguata</li> <li>utilizzo della terminologia di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuazione prevalentemente autonoma dei nessi essenziali</li> </ul>	<b>7</b>
mnemoniche e	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione semplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individuazione dei</li> </ul>	<b>6</b>

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
- Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
- 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

relative agli aspetti essenziali degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"><li>linguaggio corretto, ma non sempre specifico</li></ul>	nessi essenziali su sollecitazione dell'insegnante	
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lievi errori di impostazione</li> </ul>		
superficiali e generiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture</li> <li>• linguaggio inadeguato e non specifico</li> <li>• errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione incerta della</li> <li>• richiesta modesta e limitata organizzazione</li> </ul>	<b>5</b>
superficiali ed incomplete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione stentata, con gravi errori ed improprietà</li> <li>• assenza del lessico specifico</li> <li>• gravi errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scarsa comprensione della</li> <li>• richiesta organizzazione carente</li> </ul>	<b>4</b>
frammentarie e assai lacunose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione disordinata ed incoerente</li> <li>• linguaggio molto scorretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti</li> </ul>	<b>3</b>
totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti; rifiuto di sottoporsi a verifica scritta o orale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nulle o non verificabili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nulle o non verificabili</li> </ul>	<b>1-2</b>

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
- Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D  
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
- 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE

### Domande chiuse:

item a scelta tra V/F - RISPOSTA MULTIPLA - COMPLETAMENTO - CORRISPONDENZE

Risposta errata o non data = 0

Risposta esatta = attribuzione del punteggio previsto in base al numero e al diverso peso degli item.

### Domande aperte:

attribuzione articolata del punteggio in base a:

- Conoscenza specifica degli argomenti richiesti
- Capacità di sintesi
- Padronanza del linguaggio giuridico-economico

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROBLEM SOLVING

- Rispondenza alla traccia
- Adeguata argomentazione giuridica
- Padronanza del linguaggio giuridico-economico

Per l'assegnazione del voto in decimi al compito, si utilizzerà la seguente formula di corrispondenza tra punteggio totalizzato ( Pt) e voto in decimi ( Vd):  **$Vd = Pt/Pm$**

Vd (VOTO in decimi) = Pt( punteggio totalizzato)/Pm (massimo punteggio ottenibile)

N.B. Per gli item della prova strutturata: ogni risposta a matita è considerata non data

Gli elaborati scritti che, per qualunque motivo (disordine, pessima grafia, numerose cancellature, ecc...) risultassero incomprensibili o di difficile lettura non verranno corretti e verrà loro assegnata una valutazione pari a 2.

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
- Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
- 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

**Griglia di valutazione Economia Aziendale primo biennio**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	Punteggio max.	Punteggio assegn.
Conoscenza dei contenuti	Scarso	Nessuna o in minima parte; lacunosa	1	
	Mediocre	Parziale, superficiale e frammentaria e spesso scorretta	1,5	
	Sufficiente	Sufficiente, completa solo in alcune parti essenziali, non approfondita	2	
	Discreto	Corretta, completa in tutte le parti, solo in alcune approfondita;	2,5	
	Buono/Ottimo	Completa, corretta e approfondita in tutte le parti	3	
Competenza specifica nell'utilizzo degli argomenti, organizzazione dei contenuti	Scarso	Nessuna o in minima parte; lacunosa; Non sa utilizzare nè organizzare le conoscenze	1	
	Mediocre	Incerta e/o parziale; errori anche in richieste semplici, trascurati aspetti rilevanti	1,5	
	Sufficiente	Essenziale; organizzazione sufficiente delle conoscenze acquisite	2	
	Discreto	Discreta; organizzazione corretta e adeguata delle conoscenze acquisite	2,5	
	Buono/Ottimo	Completa e approfondita; Organizzazione sicura, autonoma delle conoscenze acquisite	4	
Capacità di elaborazione (esattezza nel calcolo e nella precisione)	Scarso	Assente; gravi imprecisioni nel calcolo	0,5	
	Mediocre	Mediocre, Difficoltà nell'elaborazione autonoma ; imprecisioni anche gravi nel calcolo	1	
	Sufficiente	Essenziale; sufficiente correttezza e completezza nei calcoli basilari	2	
	Discreto	Discreta, Consapevole; calcoli corretti, completi e precisi in tutte le parti	2,5	
	Buono/Ottimo	Sicura ed Autonoma, calcoli dettagliati molto accurati e	3	

		completi in ogni parte		
		TOTALE PUNTEGGIO/VOTO	1 0	

N.B. Considerando l'eterogeneità delle prove di verifica, in particolare quelle scritte, si potranno adottare griglie più rispondenti alla loro specifica strutturazione. Copia di tali griglie saranno, di volta in volta, allegate agli elaborati. Il docente è libero di scegliere le prove di verifica più idonee a seconda degli argomenti e di ciò che s'intende accertare.

### Griglie di valutazione Tipologia A

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	Punti 60/60	Punteggio Attribuito	
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b> <b>1</b>	Il testo è disorganico (argomenti casualmente disposti)	1-3		
	Il testo è parzialmente disorganico e / frammentario	4-5		
	<b>Il testo è sufficientemente strutturato</b>	<b>6</b>		
	Il testo è organico e/o strutturato	7-8		
<b>Coesione e coerenza testuale</b> <b>2</b>	Il testo è incoerente (presenza di contraddizione e/o ripetizione)	1-3		
	Il testo si presenta poco coeso e/o coerente	4-5		
	<b>Il testo si presenta articolato in modo semplice</b>	<b>6</b>		
	Il testo si presenta articolato in modo chiaro e/o ordinato	7-8		
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b> <b>3</b>	Il testo si presenta organico, coerente ed equilibrato	9-10		
	Lessico improprio e/o scorretto	1-3		
	Lessico impreciso e/o ripetitivo	4-5		
	<b>Lessico adeguato</b>	<b>6</b>		
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b> <b>4</b>	Lessico appropriato e/o ricco	7-8		
	Lessico improprio scelto e ricco	9-10		
	Gravi e diffusi errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	1-3		
	Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	4-5		
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b> <b>4</b>	<b>Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso quasi sempre corretto della punteggiatura</b>	<b>6</b>		
	Qualche errore ortografico e/o morfosintattico - uso quasi sempre corretto della punteggiatura	7-8		
	Assenza di errori ortografici e/o morfosintattici - uso corretto della punteggiatura	9-10		
	Conoscenze e riferimenti limitati e/o confusi	1-3		
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b> <b>5</b>	Conoscenze e riferimenti semplificati e/o imprecisi	4-5		
	<b>Conoscenze e riferimenti semplici</b>	<b>6</b>		
	Conoscenze e riferimenti ampi e/o critici	7-8		
	Conoscenze e riferimenti ampi, critici e/o originali	9-10		
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b> <b>6</b>	Limitati e/ incerti	1-3		
	Parziali capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	4-5		
	Sufficienti capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	6		
	Buone capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	7-8		
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b> <b>6</b>	Ottime capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	9-10		
	<b>INDICATORI Tipologia A</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI</b>	<b>Punti 40/40</b>	<b>Punteggio Attribuito</b>
	<b>Comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei termini e nello stile</b> <b>A</b>	Comprensione del testo scarsa e/o assente	1 - 3	
		Comprensione testuale parziale con imprecisione o molto limitata	4 - 5	
<b>Comprensione sufficientemente corretta, nonostante lievi imprecisioni</b>		<b>6</b>		
Comprensione corretta e / o precisa		7 - 8		
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica</b> <b>B</b>	Comprensione completa, efficace e/o approfondita	9 - 10		
	Analisi del tutto assente e/o scarsa	1 - 3		
	Analisi incompleta, superficiale, con lacune e/o imprecisione	4 - 5		
	Analisi sufficientemente corretta e coerente, nonostante qualche imprecisione	<b>6</b>		
<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b> <b>C</b>	Analisi corretta e precisa	7 - 8		
	Analisi esauriente, corretta e precisa	9 - 10		
	Interpretazione frammentaria e/o confusa	1 - 3		
	Interpretazione imprecisa e/o superficiale	4 - 5		
<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b> <b>C</b>	<b>Interpretazione sostanzialmente corretta e/o pertinente</b>	<b>6</b>		
	Interpretazione corretta, precisa e/o approfondita	7 - 8		
	Interpretazione ampia e/o approfondita	9 - 10		
	Vincoli non rispettati	1 - 3		
<b>Rispetto dei vincoli dati dalla Consegna</b> <b>D</b>	Parziale rispetto dei vincoli	4 - 5		
	<b>Sostanziale rispetto dei vincoli</b>	<b>6</b>		
	Completo rispetto dei vincoli	7 - 8		
	Completo e preciso rispetto dei vincoli	9 - 10		
<b>TOTALE CENTESIMI</b>				
<b>TOTALE DECIMI</b>				

**Griglie di valutazione Tipologia B**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	Punti 60/60	Punteggio Attribuito
<b>A)</b> <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Il testo è disorganico (argomenti casualmente disposti)	1-3	
	Il testo è parzialmente disorganico (argomenti casualmente disposti)	4-5	
	<b>Il testo è sufficientemente strutturato</b>	<b>6</b>	
	Il testo è organico e/o strutturato	7-8	
	Il testo è strutturato in modo preciso e/o rigoroso	9-10	
<b>B)</b> <b>Coesione e coerenza testuale</b>	Il testo è incoerente (presenza di contraddizione e/o ripetizione)	1-3	
	Il testo si presenta poco coeso e/o coerente	4-5	
	<b>Il testo si presenta articolato in modo semplice</b>	<b>6</b>	
	Il testo si presenta articolato in modo chiaro e/o ordinato	7-8	
	Il testo si presenta organico, coerente ed equilibrato	9-10	
<b>C)</b> <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Lessico improprio e/o scorretto	1-3	
	Lessico impreciso e/o ripetitivo	4-5	
	<b>Lessico adeguato</b>	<b>6</b>	
	Lessico appropriato e/o ricco	7-8	
	Lessico improprio scelto e ricco	9-10	
<b>D)</b> <b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Gravi e diffusi errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	1-3	
	Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	4-5	
	<b>Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso quasi sempre corretto della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Qualche errore ortografico e/o morfosintattico - uso quasi sempre corretto della punteggiatura	7-8	
	Assenza di errori ortografici e/o morfosintattici - uso corretto della punteggiatura	9-10	
<b>E)</b> <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti limitati e/o confusi	1-3	
	Conoscenze e riferimenti semplificati e/o imprecisi	4-5	
	<b>Conoscenze e riferimenti semplici</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti ampi e/o critici	7-8	
	Conoscenze e riferimenti ampi, critici e/o originali	9-10	
<b>F)</b> <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Limitati e/ incerti	1-3	
	Parziali capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	4-5	
	Sufficienti capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	6	
	Buone capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	7-8	
	Ottime capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	9-10	
<b>INDICATORI Tipologia B</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI</b>	<b>Punti 40/40</b>	<b>Punteggio Attribuito</b>
<b>1) Individuazione corretta di tesi e antitesi</b>	Individuazione della tesi e/o dell'antitesi non riconoscibili e/o delle argomentazioni presenti nel testo	1-3	
	Individuazione della tesi e/o dell'antitesi poco chiara e/o delle argomentazioni presenti nel testo	4-6	
	<b>Individuazione della tesi e/o dell'antitesi riconoscibili e chiare e/o delle argomentazioni presenti nel testo</b>	<b>7-9</b>	
	Individuazione della tesi e/o dell'antitesi ampia e/o delle argomentazioni presenti nel testo	10-12	
	Individuazione della tesi e/o dell'antitesi ampia e articolata e/o delle argomentazioni presenti nel testo	13-15	
<b>2) Capacità di sostenere un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Argomentazione assente o incerta e non sorretta da un uso corretto dei connettivi	1-3	
	Argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	4-6	
	<b>Argomentazione non sempre completa e/o utilizzo dei connettivi adeguato</b>	<b>7-9</b>	
	Argomentazione articolata, efficace e sorretta da un uso consapevole dei connettivi	10-12	
	Argomentazione articolata, efficace ed approfondita e sorretta da un uso appropriato e curato dei connettivi	13-15	
<b>3) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</b>	L'argomentazione non è sempre sostenuta da riferimenti culturali	1-3	
	L'argomentazione è sempre sostenuta da limitati e/o inappropriati riferimenti culturali	4-5	
	L'argomentazione è sostenuta da semplici ed essenziali riferimenti culturali	6	
	L'argomentazione è sostenuta da pertinenti e/o precisi riferimenti culturali usati in modo non sempre appropriato	7-8	
	L'argomentazione è sostenuta da numerosi e pertinenti riferimenti culturali, usati in modo preciso ed efficace	9-10	
<b>TOTALE CENTESIMI</b>			
<b>TOTALE DECIMI</b>			

**Griglie di valutazione Tipologia C**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	Punti 60/60	Punteggio Attribuito
<b>A)</b> <b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Il testo è disorganico (argomenti casualmente disposti)	1-3	
	Il testo è parzialmente disorganico (argomenti casualmente disposti)	4-5	
	<b>Il testo è sufficientemente strutturato</b>	<b>6</b>	
	Il testo è organico e/o strutturato	7-8	
	Il testo è strutturato in modo preciso e/o rigoroso	9-10	
<b>B)</b> <b>Coesione e coerenza testuale</b>	Il testo è incoerente (presenza di contraddizione e/o ripetizione)	1-3	
	Il testo si presenta poco coeso e/o coerente	4-5	
	<b>Il testo si presenta articolato in modo semplice</b>	<b>6</b>	
	Il testo si presenta articolato in modo chiaro e/o ordinato	7-8	
	Il testo si presenta organico, coerente ed equilibrato	9-10	
<b>C)</b> <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Lessico improprio e/o scorretto	1-3	
	Lessico impreciso e/o ripetitivo	4-5	
	<b>Lessico adeguato</b>	<b>6</b>	
	Lessico appropriato e/o ricco	7-8	
	Lessico improprio scelto e ricco	9-10	
<b>D)</b> <b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Gravi e diffusi errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	1-3	
	Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso scorretto della punteggiatura	4-5	
	<b>Alcuni errori ortografici e/o morfosintattici - uso quasi sempre corretto della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	Qualche errore ortografico e/o morfosintattico - uso quasi sempre corretto della punteggiatura	7-8	
	Assenza di errori ortografici e/o morfosintattici - uso corretto della punteggiatura	9-10	
<b>E)</b> <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti limitati e/o confusi	1-3	
	Conoscenze e riferimenti semplificati e/o imprecisi	4-5	
	<b>Conoscenze e riferimenti semplici</b>	<b>6</b>	
	Conoscenze e riferimenti ampi e/o critici	7-8	
	Conoscenze e riferimenti ampi, critici e/o originali	9-10	
<b>F)</b> <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Limitati e/ incerti	1-3	
	Parziali capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	4-5	
	Sufficienti capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	6	
	Buone capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	7-8	
	Ottime capacità di commento e/o di discussione critica dell'argomento	9-10	
<b>INDICATORI Tipologia C</b>	<b>DESCRITTORI SPECIFICI</b>	<b>Punti 40/40</b>	<b>Punteggio Attribuito</b>
<b>1) Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</b>	Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia con titolo ed eventuale parafrasi del tutto inadeguati	1-3	
	Testo parzialmente pertinente rispetto alla traccia rispetto delle consegne con titolo ed eventuale parafrasi non efficaci	4-6	
	<b>Testo sostanzialmente pertinente rispetto alla traccia con titolo ed eventuale parafrasi sufficientemente efficaci</b>	<b>7-9</b>	
	Testo pienamente pertinente e/o completo rispetto alla traccia con titolo ed eventuale parafrasi appropriati	10-12	
	Testo esauriente e/o puntuale rispetto alla traccia con titolo ed eventuale parafrasi efficiente ed incisivo	13-15	
<b>2) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Esposizione disorganica e/o incongruente	1-3	
	Esposizione poco organica e/o parzialmente lineare	4-6	
	<b>Esposizione ordinata e/o lineare</b>	<b>7-9</b>	
	Esposizione chiara e/o organica	10-12	
	Esposizione chiara, strutturata e/o efficace	13-15	
<b>3) Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Il testo non è sorretto da conoscenze e riferimenti culturali	1-3	
	Il testo è sorretto da un uso parziale e/o limitato di conoscenze e riferimenti culturali	4-5	
	<b>Il testo è sorretto da un uso semplice di conoscenze e riferimenti culturali</b>	<b>6</b>	
	Il testo è sorretto da un uso appropriato e/o preciso di conoscenze e riferimenti culturali	7-8	
	Il testo è sorretto da un uso preciso e/o efficace di conoscenze e riferimenti culturali	9-10	
<b>TOTALE CENTESIMI</b>			
<b>TOTALE DECIMI</b>			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO: **TESTI D'USO** (lettera, relazione, cronaca, articolo di giornale, descrizione, recensione, e-mail, ecc...)

INDICATORI	VOTI					VOTI PARZIALI
	9-10	8-7	6	5	4-3	
1. RISPETTO DELLA CONSEGNA	Completo	Pressoché completo	Parziale ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo	
2. INFORMAZIONI/CONOSCENZE	Ampia e articolata	Esauriente	Corretta	Superficiale / incompleta	Molte imprecisioni / molto limitata / scorretta	
3. UTILIZZAZIONE DELLO SCHEMA DI RIFERIMENTO	Ben evidenziata	Abbastanza ben evidenziati	Presente ma non sempre evidente	Appena accennata	Assai limitata / assente	
4. ELABORAZIONE PERSONALE	Ben articolata e approfondita	Presente e articolata	Soddisfacente ma non sempre presente	Poco articolata e superficiale	Spesso assente / assente	
5. COERENZA E COESIONE TESTUALE	Coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa / un po' schematica	Schematica ma nel complesso organizzata	Qualche incongruenza	Disordinata / incoerente	
6. SINTASSI	Corretta con elementi di complessità	Semplice ma corretta	Semplicistica / contorta	Qualche errore	Molti errori / decisamente scorretta	
7. LESSICO E REGISTRO LINGUISTICO	Adeguati e appropriati	Quasi sempre adeguati e appropriati	Complessivamente adeguati, ma con qualche imprecisione	Diverse improprietà e imprecisioni	Gravemente inadeguati e inappropriati	
8. ORTOGRAFIA	Perfettamente corretta	Corretta	Sostanzialmente corretta	Qualche errore	Scorretta / molto scorretta	
9. PUNTEGGIATURA	Accurata ed efficace	Corretta ma non sempre accurata	Qualche errore e incuria	Imprecisa	Molte imprecisioni	
10. PRESENTAZIONE GRAFICA	Ottima	Buona	Complessivamente accettabile	Insoddisfacente	Gravemente inadeguata	
				VOTO		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO: **ANALISI DEL TESTO**

INDICATORI	VOTI					VOTI PARZIALI
	9-10	8-7	6	5	4-3	
1. RISPETTO DELLA CONSEGNA	Completo	Pressoché completo	Parziale ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo	
2. PARAFRASI O RIASSUNTO	Ampia e articolata	Esauriente	Corretta	Superficiale / incompleta	Molte imprecisioni / molto limitata / scorretta	
3. ANALISI DEL CONTENUTO	Ben evidenziata	Abbastanza ben evidenziati	Presente ma non sempre evidente	Appena accennata	Assai limitata / assente	
4. ANALISI DEGLI ELEMENTI FORMALI	Ben articolata e approfondita	Presente e articolata	Soddisfacente ma non sempre presente	Poco articolata e superficiale	Spesso assente / assente	
5. APPROFONDIMENTO PERSONALE	Coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa / un po' schematica	Schematica ma nel complesso organizzata	Qualche incongruenza	Disordinata / incoerente	
6. SINTASSI	Corretta con elementi di complessità	Semplice ma corretta	Semplicistica / contorta	Qualche errore	Molti errori / decisamente scorretta	
7. LESSICO E REGISTRO LINGUISTICO	Adeguati e appropriati	Quasi sempre adeguati e appropriati	Complessivamente adeguati, ma con qualche imprecisione	Diverse improprietà e imprecisioni	Gravemente inadeguati e inappropriati	
8. ORTOGRAFIA	Perfettamente corretta	Corretta	Qualche errore, ma sostanzialmente corretta	Vari errori	Scorretta / molto scorretta	
9. PUNTEGGIATURA	Accurata ed efficace	Corretta ma non sempre accurata	Qualche errore e incuria	Imprecisa	Molte imprecisioni	
10. PRESENTAZIONE GRAFICA	Ottima	Buona	Complessivamente accettabile	Insoddisfacente	Gravemente inadeguata	
				VOTO		

**DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-MATEMATICO/ SOTTODIPARTIMENTO DI  
MATEMATICA e COMPLEMENTI**

Attenendosi ai criteri per l'attribuzione dei voti espressi nel PTOF, le griglie di valutazione delle verifiche scritte vengono così riadattate alla disciplina:

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le prove semistrutturate

Alunno: .....

Classe: ....

Sez. ...

Per ogni quesito viene attribuito un punteggio in base alla griglia seguente:

Descrittore	Indicatore	Punteggio
Ottimo	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato e originale; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti; lo svolgimento è senza errori ed imprecisioni; è ordinato.	9-10
Buono	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica correttamente le tecniche ed i procedimenti, ma talvolta senza originalità; lo svolgimento è senza errori ed imprecisioni; è generalmente ordinato	8
Discreto	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica le tecniche ed i procedimenti con qualche imprecisione e/o talvolta senza originalità; lo svolgimento è senza gravi errori; è generalmente ordinato	7
Sufficiente	Lo svolgimento degli esercizi è sostanzialmente corretto anche se non sempre chiaro; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti ma le applica solo in modo pedissequo; lo svolgimento presenta talvolta errori ed imprecisioni; è generalmente ordinato.	6
Insufficiente	Lo studente mostra incertezze nell'applicare strumenti e tecniche di calcolo appropriate alla risoluzione del problema/quesito; lo svolgimento degli esercizi è spesso incompleto e con errori; non è sempre ordinato	5
Gravemente Insufficiente	L'applicazione delle tecniche e dei procedimenti risolutivi è solo parzialmente corretta con gravi errori e/o rispondente in minima parte al quesito posto; non è ordinato	3-4
Del tutto Insufficiente	Lo studente non risolve gli esercizi mostrando nessuna/molto confusa padronanza delle tecniche e dei procedimenti.	1-2

Quesito n.	Punteggio
1	
2	
3	
....	
....	
<b>VOTO</b> (media dei punteggi)	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DSA per le prove semistrutturate

Alunno: .....

Classe: .... Sez. ...

Per ogni quesito viene attribuito un punteggio in base alla griglia seguente:

Descrittore	Indicatore	Punteggio
Ottimo	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato e originale; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti.	9-10
Buono	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica correttamente le tecniche ed i procedimenti, ma talvolta senza originalità.	8
Discreto	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica le tecniche ed i procedimenti con qualche imprecisione e/o talvolta senza originalità.	7
Sufficiente	Lo svolgimento degli esercizi è sostanzialmente corretto anche se non sempre chiaro; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti ma le applica solo in modo pedissequo.	6
Insufficiente	Lo studente mostra incertezze nell'applicare strumenti e tecniche di calcolo appropriate alla risoluzione del problema/quesito. Lo svolgimento degli esercizi è spesso incompleto	5
Gravemente Insufficiente	L'applicazione delle tecniche e dei procedimenti risolutivi è solo parzialmente corretta con gravi errori e/o rispondente in minima parte al quesito posto.	3-4
Del tutto Insufficiente	Lo studente non risolve gli esercizi mostrando nessuna/molto confusa padronanza delle tecniche e dei procedimenti.	1-2

Quesito n.	Punteggio
1	
2	
....	
....	
<b>VOTO</b> (media dei punteggi)	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le verifiche di tipologia mista

Verrà attribuito un peso ad ogni quesito proposto, a seconda della complessità insita in esso, e la valutazione finale sarà la somma di detti pesi, espressa in decimi.

<b>Quesito n.</b>	1	2	3	...	...	...	...	...
<b>Peso attribuito</b>								
<b>Punteggio assegnato</b>								
								<b>VOTO</b> (tot. dei punteggi assegnati)  ..... /10

Il peso assegnato sarà distribuito, all'interno del suo range, in base ai seguenti indicatori:

- Lo svolgimento è completo e corretto in ogni passaggio
- Lo svolgimento è completo e corretto, ma con qualche imprecisione
- Lo svolgimento è incompleto, oppure completo ma solo in parte corretto
- Lo svolgimento risponde solo in minima parte al quesito posto.
- Lo svolgimento non risponde in alcun modo al quesito posto
- Lo studente non risolve l'esercizio

**Nota:** Agli alunni DSA sarà assegnato un minor numero di quesiti, espressi con una formulazione semplificata nella forma espressiva e non equivoca, oppure un maggior tempo di risposta.

L'AMBITO DISCIPLINARE DI *INFORMATICA E LABORATORIO, TECNOLOGIE INFORMATICHE, LAB. T.T. /DATI E APPLICAZIONI. INFORMATICHE*

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO E DELL'ORALE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA-PRATICA DI:  
INFORMATICA E LABORATORIO, TECNOLOGIE  
INFORMATICHE, LAB. T.T. /DATI E APPLICAZIONI.  
INFORMATICHE  
Classe Prima**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
CONOSCENZE dei CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NULLE</li> <li>• PARZIALI E CONFUSE</li> <li>• ESSENZIALI, ADERENTI ALLE RICHIESTE</li> <li>• COMPLETI MA NON APPROFONDITI</li> <li>• APPROFONDITI</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
COMPRESIONE ADERENZA ALLA TRACCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NULLA</li> <li>• INCERTA E POCO CORRETTA</li> <li>• CORRETTA</li> <li>• CORRETTA ED ADEGUATA</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
APPLICAZIONE: UTILIZZO DEI PASSAGGI NECESSARI ALLA RISOLUZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USA REGOLE E TECNICHE DI RISOLUZIONE SOLE SE GUIDATO</li> <li>• APPLICA LE CONOSCENZE ED E' IN GRADO DI FARE DEI COLLEGAMENTI CON UN'ELABORAZIONE PERSONALE</li> <li>• HA CAPACIA' CREATIVE ED E' IN GRADO DI ELABORARE STRATEGIE RISOLUTIVE IN MODO AUTONOMO</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
TOTALE		10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTA (TEST)  
INFORMATICA E LABORATORIO; LABORATORIO CON  
TECNICHE PROFESSIONALI, INFORMATICA GESTIONALE**

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO</b>
A SCELTA MULTIPLA	• PUNTI 1	IL VOTO VIENE CALCOLATO IN BASE ALLA SEGUENTE FORMULA:  PUNTEGGIO REALIZZATO DALL'ALUNNO MULTIPLICATO IL NUMERO FISSO 8 DIVISO IL PUNTEGGIO MASSIMO DELLA PROVA E SOMMANDO IL NUMERO FISSO 2
VERO FALSO	• PUNTI 0,5	
COMPLETAMENTI/COLLEGA MENTI	• PUNTI 1	
DOMANDE APERTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESAURIENTE PUNTI 2</li> <li>• COERENTE MA INCOMPLETA PUNTI 1</li> <li>• NULLA O ERRATA PUNTI 0</li> </ul>	

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE INFORMATICA E LABORATORIO; LABORATORIO CON TECNICHE PROFESSIONALI, INFORMATICA GESTIONALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
CONOSCENZE dei CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FRAMMENTARIE E GRAVEMENTE LACUNOSE</li> <li>• IMPRECISE E PARZIALI</li> <li>• ESSENZIALI, ACCETTABILI</li> <li>• COMPLETE , SA APPROFONDIRE</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
CAPACITA' DI COLLEGAMENTO TRA I VARI ARGOMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NON SA COLLEGARE LE INFORMAZIONI</li> <li>• SA COLLEGARE TRA LORO LE INFORMAZIONI MA IN MODO PARZIALE E IMPRECISO</li> <li>• SA COLLEGARE LE INFORMAZIONI IN MODO COERENTE MA CON QUALCHE INCERTEZZA</li> <li>• SA COLLEGARE LE INFORMAZIONI IN MODO PERSONALE E FONDATO</li> <li>• SA COLLEGARE LE INFORMAZIONI IN MODO COMPLETO, ORIGINALE E SIGNIFICATIVO</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
PROPRIETA' DI LINGUAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI ESPRIME CON LINGUAGGIO NON SEMPRE CORRETTO E APPROPRIATO</li> <li>• SI ESPRIME CON LINGUAGGIO CORRETTO E ADEGUATO</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>
TOTALE		10

FIRMA DEI DOCENTI

Apicella Alessandra

De Luca Annalisa

Del Sorbo Antonello

Zollo Genioso

Porto Ostilio Paolo



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
- Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D  
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
- 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

Allegato1 del Verbale n. 2 del 05.09.2023 Dipartimento TPSC dei Servizi Commerciali.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove è opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

I livelli di conoscenze, di competenze e di capacità raggiungibili dagli studenti per un giudizio di sufficienza o di eccellenza nella prova orale sono valutati dai docenti in base alla sotto-indicata griglia da loro predisposta.

Conoscenze	Competenze	Capacità	Vo to
<i>Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze</i>	<i>Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi</i>	<i>Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:</i> - esprimere valutazioni motivate - compiere analisi in modo autonomo - affrontare situazioni nuove	
approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione esauriente e critica</li><li>• piena padronanza dei registri linguistici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• critiche e creative con apporti interdisciplinari</li></ul>	<b>10</b>
approfondite e consolidate	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione corretta e lucida</li><li>• linguaggio specifico costante e ricchezza lessicale</li><li>• prontezza nell'elaborazione di quanto appreso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• critiche e valutative</li><li>• collegamenti interdisciplinari</li><li>• confronti nell'ambito della disciplina</li></ul>	<b>9</b>
puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione corretta e fluida</li><li>• impostazione puntuale</li><li>• linguaggio specifico appropriato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione autonoma dei nessi tra contenuti disciplinari</li><li>• argomentazione motivata</li></ul>	<b>8</b>
ben articolate negli	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione corretta e lineare</li><li>• impostazione adeguata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione prevalentemente autonoma dei nessi</li></ul>	<b>7</b>

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto  
Tecnico Nautico - TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo  
- Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale  
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672  
- 089 752655 Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: [www.iisgiovanni23.edu.it](http://www.iisgiovanni23.edu.it) - email: [sais00600e@istruzione.it](mailto:sais00600e@istruzione.it)  
codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzo della terminologia di base</li></ul>	essenziali	
mnemoniche e relative agli aspetti essenziali degli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione semplice</li><li>• linguaggio corretto, ma non sempre specifico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione dei nessi essenziali su sollecitazione dell'insegnante</li></ul>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>lievi errori di impostazione</li> </ul>		
superficiali e generiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture</li> <li>linguaggio inadeguato e non specifico</li> <li>errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprensione incerta della</li> <li>richiesta modesta e limitata organizzazione</li> </ul>	5
superficiali ed incomplete	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione stentata, con gravi errori ed improprietà</li> <li>assenza del lessico specifico</li> <li>gravi errori di impostazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scarsa comprensione della</li> <li>richiesta organizzazione carente</li> </ul>	4
frammentarie e assai lacunose	<ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione disordinata ed incoerente</li> <li>linguaggio molto scorretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti</li> </ul>	3
totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti; rifiuto di sottoporsi a verifica scritta o orale.	nulle o non verificabili	nulle o non verificabili	1-2

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE

### Domande chiuse:

item a scelta tra V/F - RISPOSTA MULTIPLA - COMPLETAMENTO - CORRISPONDENZE

Risposta errata o non data = 0

Risposta esatta = attribuzione del punteggio previsto in base al numero e al diverso peso degli item.

### Domande aperte:

attribuzione articolata del punteggio in base a:

- Conoscenza specifica degli argomenti richiesti
- Capacità di sintesi
- Padronanza del linguaggio giuridico-economico

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROBLEM SOLVING

- Rispondenza alla traccia
- Adeguate argomentazione giuridica

- Padronanza del linguaggio giuridico-economico

**Per l'assegnazione del voto in decimi al compito, si utilizzerà la seguente formula di corrispondenza tra punteggio totalizzato ( Pt) e voto in decimi ( Vd):  $Vd=Pt/Pm$**

Vd (VOTO in decimi) = Pt( punteggio totalizzato)/Pm (massimo punteggio ottenibile)

N.B. Per gli item della prova strutturata: ogni risposta a matita è considerata non data

Gli elaborati scritti che, per qualunque motivo (disordine, pessima grafia, numerose cancellature, ecc...) risultassero incomprensibili o di difficile lettura non verranno corretti e verrà loro assegnata una valutazione pari a 2.

**Griglia di valutazione Economia Aziendale primo biennio**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	Punteggio max.	Punteggio assegn.
Conoscenza dei contenuti	Scarso	Nessuna o in minima parte; lacunosa	1	
	Mediocre	Parziale, superficiale e frammentaria e spesso scorretta	1,5	
	Sufficiente	Sufficiente, completa solo in alcune parti essenziali, non approfondita	2	
	Discreto	Corretta, completa in tutte le parti, solo in alcune approfondita;	2,5	
	Buono/Ottimo	Completa, corretta e approfondita in tutte le parti	3	
Competenza specifica nell'utilizzo degli argomenti, organizzazione dei contenuti	Scarso	Nessuna o in minima parte; lacunosa; Non sa utilizzare nè organizzare le conoscenze	1	
	Mediocre	Incerta e/o parziale; errori anche in richieste semplici, trascurati aspetti rilevanti	1,5	
	Sufficiente	Essenziale; organizzazione sufficiente delle conoscenze acquisite	2	
	Discreto	Discreta; organizzazione corretta e adeguata delle conoscenze acquisite	2,5	
	Buono/Ottimo	Completa e approfondita; Organizzazione sicura, autonoma delle conoscenze acquisite	4	
Capacità di elaborazione (esattezza nel calcolo e nella precisione)	Scarso	Assente; gravi imprecisioni nel calcolo	0,5	
	Mediocre	Mediocre, Difficoltà nell'elaborazione autonoma ; imprecisioni anche gravi nel calcolo	1	
	Sufficiente	Essenziale; sufficiente correttezza e completezza nei calcoli basilari	2	
	Discreto	Discreta, Consapevole; calcoli corretti, completi e precisi in tutte le parti	2,5	
	Buono/Ottimo	Sicura ed Autonoma, calcoli dettagliati molto accurati e	3	

		completi in ogni parte		
		TOTALE PUNTEGGIO/VOTO	1 0	

N.B. Considerando l'eterogeneità delle prove di verifica, in particolare quelle scritte, si potranno adottare griglie più rispondenti alla loro specifica strutturazione. Copia di tali griglie saranno, di volta in volta, allegate agli elaborati. Il docente è libero di scegliere le prove di verifica più idonee a seconda degli argomenti e di ciò che s'intende accertare.

**Griglia di valutazione Economia Aziendale secondo  
biennio e quinto anno**

Prestazione didattica	Obiettivo	Giudizio sintetico	Voto
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	Nulla	1 - 2
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	Gravemente insufficiente	3 - 4
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	Insufficiente	5
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	Sufficiente	6
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	Buono	7
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	Discreto	8
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Ottimo	9 - 10

TABELLA DI VALUTAZIONE ELABORATA DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE DELL' IIS GIOVANNI XXIII ' DI SALERNO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-24 PER LE PROVE SCRITTE ED ORALI DI PRODUZIONE LINGUISTICA A TIPOLOGIA APERTA.

	Correttezza linguistica (Accuracy) Uso corretto delle strutture grammaticali attinenti al livello di competenza linguistica previsto per quella classe dal Framework Europeo (Fino a 4 punti )	Lessico adeguato e coerente con la consegna (Topic o domande aperte) (Fino a 2 punti)	Utilizzo consapevole delle funzioni linguistiche adeguate al contesto quotidiano e professionale (Fino a 3 punti )	Capacità critiche ed elaborative di sintesi e personalizzazione dei contenuti (Fino ad 1 punto)
SCARSO	Da 0 a 1.5	da 0 a 0.6	da 0 a 1.3	da 0 a 0.1
MEDIOCRE	da 1.1 a 2.2	da 0.7 a 0.9	da 1.4 a 1.5	da 0.2 a 0.5
SUFFICIENTE	da 2.1 a 2.5	da 1.0 a 1.3	da 1.6 a 1.7	0.6
DISCRETO	da 2.1 a 2.8	da 1.4 a 1.6	da 1.8 a 2.0	0.7
BUONO	da 2.1 a 3.2	da 1.7 a 1.8	da 2.1 a 2.4	0.8
OTTIMO	da 3.1 a 3.8	1.9	da 2.5 a 2.9	0.9
ECCELLENTE	4	2	3	1

SCARSO	Da 0 a 3 e mezzo
MEDIOCRE	da 4 - a 5+
SUFFICIENTE	da 5 e mezzo a 6 +
DISCRETO	da 6 e mezzo a 7 +
BUONO	da 7 e mezzo a 8 +
OTTIMO	da 8 e mezzo a 9 e mezzo
ECCELLENTE	10

Per le verifiche semi strutturate, il punteggio sarà il seguente: 0 per le risposte errate o nulle, 0.50 per le risposte parzialmente corrette, 1 per le risposte esatte

INDICATORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
	Strutture Grammaticali	Lessico	Funzioni	Critica, Sintesi e Personalizzazione
Scarso	Uso delle strutture grammaticali totalmente inadeguato	Uso del lessico totalmente inadeguato , espresso a caso o italianizzato	Uso generalizzato e ripetuto di funzioni linguistiche inadeguate o mal costruite.	Mancata espressione di alcun senso di critica , sintesi o personalizzazione.
Mediocre	Diffusi errori di applicazione delle regole grammaticali della lingua che inficiano spesso il senso e l'adeguatezza del messaggio	Diffuse inadeguatezze lessicali	Diffuse inadeguatezze di funzioni linguistiche per i contesti descritti	Tentativo solo e solo a volte accennato di sintesi ma con inadeguatezze di coerenza e coesione linguistica
Sufficiente	Utilizzo semplificato ma per lo più corretto delle strutture grammaticali	Utilizzo semplificato dei termini non sempre appropriati e spesso ripetitivi	Applicazione scolastica delle funzioni linguistiche più semplici ed usate nei contesti comunicativi	Sintesi semplificata con gap di significato ma con accettabile correttezza linguistica. Mancanza di personalizzazione
Discreto	Utilizzo consapevole accennato e con qualche	Utilizzo consapevole del	Utilizzo consapevole delle funzioni linguistiche nei contesti comunicativi e	Primo approccio alla personalizzazione ed alla sintesi dei contenuti, appena

	imperfezione delle strutture linguistiche previste per quel livello di competenza	lessico	professionali richiesti per quel grado di competenza	accennata la capacità di critica.
Buono	Buona padronanza delle regole della lingua espressa attraverso una loro applicazione in generale corretta	Buona padronanza del lessico	Buon utilizzo delle funzioni linguistiche nei contesti comunicativi e professionali richiesti per quel grado di competenza	Buona capacità di sintesi, di critica e di personalizzazione del discorso.
Ottimo	Padronanza quasi totale delle regole della lingua.	Ottima padronanza del lessico per il grado di competenza linguistica richiesto	Ottimo utilizzo delle funzioni linguistiche nei contesti comunicativi e professionali richiesti per quel grado di competenza	Ottima capacità di sintesi, di critica e di personalizzazione, con espressione del proprio punto di vista
Eccellente	Padronanza totale delle regole della lingua per il livello previsto per la quella classe e corretta applicazione nel discorso	Padronanza assolutamente sicura del lessico per il grado di competenza linguistica richiesto	Applicazione corretta delle funzioni linguistiche nei contesti comunicativi e professionali richiesti per quel grado di competenza	Personalizzazione, Analisi e critica, espressione di propri punti di vista, ottima capacità di sintesi

Per il Dipartimento ( Il coordinatore) Rosaria

*Rosaria Cancro*

Cancro

## GRIGLIE ELETTRATECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

A] QUESITI RISPOSTA APERTA (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

<b>PROVA SCRITTA:</b>		
<b>QUESITI RISPOSTA APERTA (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)</b>		
DESCRITTORE	INDICATORE	PESO PUNTEGGIO
<b>Aderenza della risposta alla traccia</b>	MAX 5 punti	
	Risposta non data o completamente fuori tema – gravemente insufficiente.	0,5
	Risposta con qualche elemento riconducibile alla domanda posta ma per la maggior parte incoerente con la consegna - insufficiente	1
	Risposta poco coerente con la domanda posta - mediocre	2
	Risposta coerente con la domanda posta ma con qualche elemento non completamente rispondente alla consegna - sufficiente	3
	Risposta coerente e lineare - buono	4
	Risposta pienamente coerente , articolata e con elementi di riflessione personali- ottimo	5
<b>Correttezza espositiva e linguaggio specifico</b>	MAX 3 punti	
	Risposta confusa e scorretta con gravi errori nell'uso della terminologia specifica – gravemente insufficiente	0,5
	Risposta con diversi errori nell'uso della terminologia specifica insufficiente	1
	Risposta corretta dal punto di vista sintattico anche se presente qualche errore - terminologia adeguata sufficiente	2
Risposta formalmente corretta – buono	3	
<b>Capacità di fare collegamenti</b>	MAX 2 punti	
	Collegamenti con diversi livelli del sapere completamente assenti – gravemente insufficiente	0,5
	Presente qualche collegamento con diversi livelli del sapere - sufficiente	1
Buona capacità di fare collegamenti - buono	2	

Voto =

B] GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA **SCRITTA STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE**

Tipologia quesito	Indicatori	Punteggio
<b>Quesito a risposta aperta (max. 1m5 p.)</b>	Risposta completa e approfondita con contenuti ampliati autonomamente	1,5
	Risposta essenziale, non approfondita, ma corretta (sufficiente)	1
	Risposta parziale, non approfondita e talvolta imprecisa	0,5
	Nessuna risposta o risposta sbagliata	0
<b>Esercizio/Problema(max. 4 p.)</b>	Preciso ed esauriente	1
	Parzialmente corretto	0.5
	Totalmente errato o mancante	0
<b>Test a scelta multipla</b>	Ogni risposta corretta	1
	Risposta errata o mancante	0
<b>Test vero/falso</b>	Ogni risposta esatta, con falso motivato correttamente	1
	Ogni risposta sbagliata, non svolta o con falso non motivato.	0

Tipologia quesito	Indicatori	Punteggio
<b>Quesito a risposta aperta (max. 1m5 p.)</b>	Risposta completa e approfondita con contenuti ampliati autonomamente	1
	Risposta parziale, non approfondita e talvolta imprecisa	0,5
	Nessuna risposta o risposta sbagliata	0
<b>Esercizio/Problema(max. 4 p.)</b>	Preciso ed esauriente	1
	Parzialmente corretto	0.5
	Totalmente errato o mancante	0
<b>Test a scelta multipla</b>	Ogni risposta corretta	1
	Risposta errata o mancante	0
<b>Test vero/falso</b>	Ogni risposta esatta, con falso motivato correttamente	1
	Ogni risposta sbagliata, non svolta o con falso non motivato.	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per l'attribuzione del voto

% del PUNTEGGIO TOTALE della prova Corrispondenza		VOTO in DECIMI
da	a	
20%	32%	3
33%	36%	3½
37%	42%	4
43%	47%	4½
48%	52%	5
53%	57%	5½
58%	62%	6
63%	67%	6½
68%	72%	7
73%	77%	7½
78%	82%	8
83%	87%	8½
88%	93%	9
94%	97%	9½
98%	100%	10

Voto =

**C] Griglia per misurazione e valutazione del controllo ORALE - TRIENNIO ( su base 10)**

**1. Conoscenza. Punti 2. Sufficienza - punti 1,5**

Non conosce	0
Conosce poco e in modo scorretto (frammentario - non sempre coerente - approssimativo) l'argomento	1
<b>Conosce gli aspetti essenziali dell'argomento anche se con qualche incertezza o inesattezza</b>	<b>1 · 5</b>
Conosce l'argomento in tutti i suoi aspetti fondamentali	2

**2. Competenza espositiva. Punti 2. Sufficienza - punti 1,5**

Esponde con linguaggio decisamente scorretto	0
Esponde con linguaggio generico e lessico ripetitivo - incerto	1
<b>Esponde con linguaggio semplice; il lessico è adeguato</b>	<b>1 · 5</b>
Esponde con linguaggio corretto - fluido - ricco - specifico	2

**3. Capacità di analizzare / chiarire / approfondire. Punti 2 Sufficienza - punti 1**

Non è in grado di chiarire	0
<b>Se guidato sa dare chiarimenti e/o spiegazioni</b>	<b>1</b>
E' in grado di chiarire e approfondire con efficacia e autonomia	2

**4. Capacità di sintesi / di collegamento. Punti 2 Sufficienza - punti 1**

Non è in grado di sintetizzare / collegare	0
<b>Se guidato sa collegare gli aspetti principali dell'argomento</b>	<b>1</b>
Sa collegare efficacemente e in modo autonomo gli aspetti principali dell'argomento	2

**5. Capacità di valutare. Punti 2 Sufficienza - punti 1**

Non è in grado di rielaborare e/o di esprimere giudizi	0
<b>Se opportunamente guidato è in grado di esprimere giudizi validi</b>	<b>1</b>
E' in grado, autonomamente, di esprimere giudizi validi / originali e/o di rielaborare	2

<b>Punteggio totale</b>		<b>Decimi</b>
<b>Valutazione</b>		

AREA TECNICA : ELETTROTECNICA (LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI)  
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE **PROVA PRATICA**

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTI GREZZI DA ATTRIBUIRE	PESO X PUNTI
<b>CAPACITA' DI UTILIZZARE STRUMENTI</b>	➤ Prestazione non data ➤ Gravem. insufficiente ➤ Insufficiente ➤ Sufficiente ➤ Discreto/ Buono ➤ Buono/ Ottimo	➤ 0 ➤ 1 ➤ 2 ➤ 3 ➤ 4 ➤ 5	
<b>CAPACITA' DI REALIZZARE</b>	➤ Prestazione non data ➤ Gravem. Insufficiente ➤ Insufficiente ➤ Sufficiente ➤ Discreto/ Buono ➤ Buono/ Ottimo	➤ 0 ➤ 1 ➤ 2 ➤ 3 ➤ 4 ➤ 5	
<b>CAPACITA' DI COLLEGAMENTO CON LE NOZIONI TEORICHE</b>	➤ Prestazione non data ➤ Gravem. Insufficiente ➤ Insufficiente ➤ Sufficiente ➤ Discreto/ Buono ➤ Buono/ Ottimo	➤ 0 ➤ 1 ➤ 2 ➤ 3 ➤ 4 ➤ 5	
<b>CAPACITA' DI UTILIZZO DEL LINGUAGGIO TECNICO</b>	➤ Prestazione non data ➤ Gravem. Insufficiente ➤ Insufficiente ➤ Sufficiente ➤ Discreto/ Buono ➤ Buono/ Ottimo	➤ 0 ➤ 1 ➤ 2 ➤ 3 ➤ 4 ➤ 5	

Punteggio grezzo massimo: 20

Punteggio grezzo: \_\_\_\_\_

Voto =