SAILING THE “GATSBY”

In navigazione sulla barca dell’Istituto Tecnico Nautico Giovanni XXIII di Salerno

La nuova barca a vela “ Gatsby” dell’Istituto Tecnico Nautico Giovanni XXIII di Salerno, con le sue caratteristiche di duttilità, offre l’opportunità ai suoi allievi di fare delle esperienze rilevanti per l’integrazione e l’arricchimento della proposta formativa, attraverso le numerose attività possibili a bordo: dall’apprendimento della conduzione a vela e a motore, alla navigazione sia costiera che d’altura; alla meteorologia marina; alla sicurezza; all’uso della lingua inglese a bordo; alla manutenzione e piccole riparazioni a bordo; all’arte marinaresca, menzionandone solo alcune.
La lista può sicuramente essere lunga, come si può immaginare, includendo anche la formazione di equipaggi per la partecipazione alle regate veliche cui l’Istituto intende partecipare o semplicemente il “team building” rivolto, perché no, anche agli insegnanti sia interni che esterni, svolgendo un’attività al tempo stesso salubre e divertente, quale la vela.
Possiamo infine ipotizzare campagne di navigazione estive su rotte, per iniziare, nel Tirreno centro-meridionale.
Il metodo utilizzato sarà il “learning by doing”, con briefing e de-briefing all’inizio e alla fine delle uscite in mare, con valutazioni sul campo dell’acquisizione delle varie tecniche e con la conseguente flessibilità della proposta didattica necessaria al raggiungimento degli obiettivi iniziali, intermedi e finali. Gli aspetti teorici relativi ai contenuti dei differenti livelli di apprendimento, saranno affrontati in parte attraverso incontri frontali e in parte durante le attività a bordo, anche con l’ausilio di supporti video.
La progressione sarà adattata alle singole classi e ai singoli casi, cogliendo le specificità di ognuno degli allievi e cercando di motivare tutti al raggiungimento del più alto e omogeneo livello qualitativo di apprendimento, in relazione alle proprie capacità nelle varie mansioni all’interno del team. Inoltre, adottando l’alternanza continua dei vari ruoli a bordo, ricoprendoli tutti, si accrescerà la voglia di migliorare, in modo da acquisire nel tempo una grande varietà di competenze, giungendo anche a una certa intercambiabilità degli stessi ruoli, e imparare così a usare in maniera ottimale tutta l’attrezzatura presente a bordo e la barca stessa.
I temi trattati, i contenuti e gli obiettivi, qui di seguito schematizzati in una lista al solo scopo pratico della presentazione, sono da intendere privi di rigida sequenzialità e saranno intrecciati tra loro in maniera congrua ed efficace durante le attività pratiche, con richiami e ripetizioni sistematiche per consolidare le capacità acquisite, e sempre propedeutici agli obiettivi da raggiungere.
I moduli presentati, riguardano le abilità necessarie per raggiungere i livelli di esperienza Base e Intermedio, partendo da una condizione di conoscenza pratica nulla. Per quanto riguarda i livelli di esperienza successivi, quali l’Avanzato o, per esempio, la formazione e l’addestramento di un equipaggio per le regate, o ancora, l’autonomia nella pratica della navigazione costiera e d’altura, magari anche notturna, e secondo qualsiasi esigenza particolare dell’Istituto, si dovranno redigere programmi d’attività con obiettivi specifici e livelli di abilità ed esperienza sempre più alti.

Step 1 – Base
- Durata complessiva di 24 ore di attività per ciascun allievo
- 6 uscite in mare di 4 ore ognuna
- max. 7 allievi per ogni uscita in mare

Contenuti
Lo scafo e l'armo delle barche a vela. Attrezzature. Terminologia marina italiana ed inglese. Il mare ed il vento. Propulsione a vela. Propulsione a motore. Manovre in porto. Sicurezza a bordo. Adeguamento della velatura. Andature e manovre a vela. Regolazione delle vele. Nozioni di base del regolamento per prevenire gli abbordi in mare e del segnalamento marittimo. Strumentazione di bordo. Nozioni di manutenzione di base. Vita a bordo e rispetto ambientale.

Obiettivi
❑Acquisire proprietà di linguaggio marinaresco.
❑Terminologia marina inglese di base.
❑Conoscenza della barca e uso corretto dell'attrezzatura.
❑Mantenere ordine, pulizia e la barca pronta all'uso.
❑Rispetto dell'ambiente marino e prevenzione inquinamento.
❑Padronanza nel muoversi, posizionarsi e avere equilibrio a bordo.
❑Gestione di sé in ambiente ristretto e confinato.
❑Indossare correttamente un giubbotto di salvataggio.
❑Interazione e coordinazione con gli altri per l'obiettivo comune.
❑Conoscenza e uso appropriato dei principali nodi.
❑Preparare la barca per salpare.
❑Preparare la barca per rientrare in porto.
❑Esecuzione corretta delle manovre di base in porto.
❑Uso del motore e regole di base per navigare a motore.
❑Mantenere una rotta navigando a motore.
❑Armare e disarmare la barca per navigare a vela.
❑Riconoscere la direzione e la forza del vento e lo stato del mare.
❑Adeguare la velatura rispetto alle condizioni meteorologiche.
❑Uso dei terzaroli.
❑Aumentare e diminuire velocità navigando a vela.
❑Mantenere un'andatura navigando a vela.
❑Virare e strambare ricoprendo i vari ruoli a bordo.
❑Regolazione delle vele rispetto all'andatura voluta.
❑Raggiungere una meta sopravvento.
❑Raggiungere una meta sottovento.
❑Seguire una rotta su percorso breve e semplice a vela.
❑Conoscenza e uso della strumentazione di bordo.
❑Conoscenza delle norme basilari del diritto di rotta.
❑Conduzione in situazione di rotte opposte, incrociate e raggiungente.
❑Conoscenza del segnalamento marittimo laterale e cardinale.

Step 2 – Intermedio
Durata complessiva di 28 ore di attività per ciascun allievo
7 uscite in mare di 4 ore ognuna
max. 7 allievi per ogni uscita in mare

Contenuti

Consolidamento delle capacità acquisite durante le attività dello Step 1 - Base. Uso del gennaker e manovre. Programmare un percorso breve a vela. Recupero uomo in mare. Uso della carta nautica. Uso degli strumenti di carteggio. La bussola magnetica. Elementi base di meteorologia marina. Regolamento per prevenire gli abbordi in mare. Segnalamento marittimo.

Obiettivi

- ❑Consolidamento dell'esperienza acquisita dallo Step 1 – Base.
- ❑Conoscenza più ampia della terminologia marina.
- ❑Accresciuta conoscenza della terminologia marina inglese.
- ❑Apprendimento e uso di ulteriori tipi di nodi.
- ❑Fermare la barca navigando a vela e tenere la barca ferma con le vele a riva.
- ❑Conoscenza del gennaker e relativa attrezzatura.
- ❑Issare e ammainare il gennaker.
- ❑Strambare con il gennaker.
- ❑Raggiungere una meta sottovento con il gennaker.
- ❑Seguire una rotta su percorso breve e semplice a vela includendo l'uso del gennaker.
- ❑Stimare lo scarroccio e correggere la rotta a vela.
- ❑Prendere un gavitello a vela.
- ❑Simulazione di recupero di uomo in mare.
- ❑Conoscenza dei principali elementi della carta nautica a proiezione di Mercatore.
- ❑Riconoscimento sulla costa dei punti cospicui individuati sulla carta.
- ❑Conoscenza della bussola di governo e quella di rilevamento.
- ❑Navigare con la bussola di governo.
- ❑Carteggio nautico di base.
- ❑Conoscenza e uso degli strumenti meteorologici.
- ❑Conoscenza della Scala Beaufort della forza del vento.
- ❑Conoscenza della scala Douglas dello stato del mare.
- ❑Conoscenza e riconoscimento delle nubi.
- ❑Conoscenza degli elementi principali delle certe meteorologiche.
- ❑Incremento delle conoscenze del regolamento per prevenire gli abbordi in mare.
- ❑Incremento delle conoscenze del segnalamento marittimo.

Com.te Vincenzo Lamberti