



CERTIFICATO N. 50 100 14484

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D leFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 - 089 752655

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

codice ufficio UFK01H

Anno scolastico 2021-2022 VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 AS 2021-2022 DEL 29-10-2021

Il giorno **ventinove**, del mese di **ottobre duemilaventuno**, alle ore **15.30**, in videoconferenza in seguito a convocazione del **D. S.**, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sul seguente

Ordine del Giorno

1. LETTURA ED APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE;
2. APPROVAZIONE ATTIVITA' DI JOB-SHADOWING;
3. APPROVAZIONE PTOF E SUOI PROGETTI;
4. APPROVAZIONE ATTIVITA' ORGANICO DI POTENZIAMENTO;
5. SGQ: MONITORAGGIO PROVE D'INGRESSO- VALIDAZIONE PRE-EROGAZIONE- GRIGLIE DI VALUTAZIONE- REVISIONE CV;
6. ORGANIZZAZIONE ORIENTAMENTO, DATE OPEN DAY;
7. APPROVAZIONE PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA';
8. RATIFICA FF.SS.;
9. APPROVAZIONE ISTRUZIONE DOMICILIARE;
10. ALUNNI BES: PROCEDURE DIDATTICHE E VALUTAZIONE;
11. APPROVAZIONE E INDIVIDUAZIONE NUOVE NOMINE (TUTOR PCTO E ALTRO);
12. APPROVAZIONE PARTECIPAZIONE PROGETTI PON/POR A.S.2021/22 ;
13. APPROVAZIONE POLITICA DELLA QUALITÀ A.S. 2021/22;
14. MODALITÀ, TENUTA E CONSERVAZIONE DEI TEST;
15. DELIBERA PER L'ACQUISTO DI PRODOTTI EDITORIALI COMPATIBILI CON IL SETTORE E LA FILIERA DI RIFERIMENTO ("BANDO 2021,C.389 E BANDO 2021, C. 390) ;
16. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI FIGURE RIMASTE VACANTI A SEGUITO DI PROCEDURA DI EVIDENZA PUBBLICA (PROT. 6369 E 6363 del 25/10/2021) PER TUTOR ED ESPERTI PER I BANDI: "Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione" nell'ambito Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 e Fondi Strutturali Europei –

Anno scolastico 2021-2022

Verbale di deliberazione del Collegio dei docenti n. 4 / AS 2021/2022 del giorno 29 ottobre 2021

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

17. COMUNICAZIONI DELLA DS RELATIVE A “RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI” E PROPOSTE FORMATIVE INTERNE ;

18. APPROVAZIONE PARTECIPAZIONE FESR REACT EU per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless (Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.€ 23.062,30) e FESR DIGITAL BOARD per la sostituzione delle lim con i monitor interattivi (Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, € 36.997,35 Iva inclusa) e nomina a titolo non oneroso del ds in qualità di progettista del fesr “Digital Board”

19. VARIE ED EVENTUALI;

Sono **PRESENTI 90 docenti su 103** .

Presiede il Dirigente Scolastico, prof.ssa Daniela Novi.

Svolge le funzioni di **segretario** il prof.re **Trimarco Graziano**, che redige il verbale.

Il **Presidente**, alle ore 15.40, prende la parola e constatata la validità dell’assemblea, dichiara aperta la seduta.

Si passa al punto n 1 all’o.d.g.

Punto 1 | LETTURA ED APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Messo ai voti il collegio approva il verbale della seduta precedente

Si passa all’esame del punto 2 all’odg

Punto 2 | APPROVAZIONE ATTIVITA’ DI JOB-SHADOWING

Prende la parola la prof.ssa Cancro per informare il collegio che la dott.ssa Melania De Martino

(account manager) offre al nostro istituto la possibilità di ospitare personale docente proveniente da istituti di altri paesi europei, per osservare e conoscere le nostre strutture, la nostra didattica, la nostra organizzazione, il modo in cui eroghiamo la formazione ai nostri studenti. Tutto questo grazie al programma ERASMUS.

Messa ai voti la proposta viene approvata dal collegio

Si passa al punto 3 all'ordine del giorno

Punto 3 APPROVAZIONE PTOF E SUOI PROGETTI

Prende la parola la prof.ssa Amabile Edelvina, funzione strumentale area 1. Le modifiche apportate al PTOF a.s. 2021.22 riguardano la 1^a sezione, "La scuola e il suo contesto" dove è stata aggiornata la parte che riguarda gli alunni stranieri, che in questo a.s. sono 16. Poi è stato modificato l'orario, ancora scaglionato per l'emergenza sanitaria, ed è stato aggiunto il nuovo plesso scolastico presso l'IIS Genovesi Da Vinci. Relativamente agli indirizzi si è fatto cenno all'introduzione del nuovo indirizzo (conduzione del mezzo aereo) e per quanto riguarda i servizi commerciali si è specificato che da quest'anno non è più prevista la qualifica come atto conclusivo dei primi 3 anni, ed è stata sostituita con un percorso come amministratore di condominio per il quarto e quinto anno. Inoltre è stato aggiornato il numero delle attrezzature e delle infrastrutture della scuola in via di allestimento ovvero i laboratori di chimica e di fisica mentre quello di logistica è stato in parte attrezzato in aula magna; la biblioteca in aula magna ed infine le risorse professionali passate da 91 a 103. La 2^a sezione, "Le scelte strategiche" riguarda le priorità desunte dal RAV miranti alla riduzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica, al miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI, al potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e digitali. Riguardo questo ultimo punto sono stati attivati molti PON. Tra gli obiettivi formativi è stato inserito il potenziamento degli sport nautici (vela, nuoto, voga) in parte già avviati con il progetto scuola estate e che proseguiranno con il potenziamento del corso di navigazione. Da ultimo il potenziamento delle competenze civiche, civili e personali tramite le UDA di educazione civica, prove parallele e prove esperte.

La 3^a sezione riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa: in essa vengono confermate tutte le griglie di valutazione che erano state approvate lo scorso anno. Restano da definire alcuni percorsi per il PCTO più altri progetti che verranno presentati nel corso di questo collegio e che una volta approvati verranno inseriti nel PTOF. Per quanto riguarda l'ampliamento del curricolo verticale è stata inserita una UDA che assume il ruolo di raccordo fra le scuole medie e il biennio delle scuole superiori. E' stato inserito anche il nuovo piano per l'inclusione. Per quanto riguarda la DDI, introdotta lo scorso anno per i motivi noti, è stato deciso di lasciarla nella eventualità si dovesse ripresentare la necessità di operare da remoto.

La 4^a sezione riguarda la organizzazione: è stato aggiornato l'organigramma, introdotto il nuovo piano per l'inclusione, specificate tutte le ore attribuite ai docenti per il potenziamento ed è stato aggiornato il piano per la formazione dei docenti.

Prende la parola la prof.ssa Cancro e propone, illustrandoli, due nuovi progetti PTOF da parte delle prof.sse De Cristofaro e Guerriero uno, extracurriculare di 50 ore, che si intitola "Il buon lettore" (con lo scopo di migliorare i risultati delle prove le prove INVALSI e rivolto alle classi 2°); il secondo "la staffetta di scrittura creativa" è curriculare ed è rivolto a studenti del biennio. Il prof Sergio Esposito propone il progetto "Marinaccad": corso di 50 ore extracurriculare avente valenza biennale e rivolto alle classi 4^a e 5^a, avente lo scopo di preparare ai concorsi per la accademia navale di Livorno. Il prof.re Del Sorbo curerà l' EIPASS (approfondimento conoscenze informatiche) della durata di 40 ore. Infine il progetto "potenziamento"(curriculare) che mira al potenziamento di temi trasversali durante le ore destinate alla sostituzione dei docenti.

Il D.S. chiede se vi sono mozioni per modificare il PTOF. Poiché non ne viene presentata nessuna, viene messo a votazione il punto all'ordine del giorno. Il collegio approva.

Messo a votazione il collegio approva il punto 3.

Si passa al punto 4 all'ordine del giorno

Punto 4 APPROVAZIONE ATTIVITA' ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Al momento vi sono docenti di potenziamento sulle seguenti discipline: inglese, matematica, diritto ed economia, TPSC, sostegno.

Si propongono attività di potenziamento secondo il modulo allegato al presente verbale. Il collegio approva.

Si passa al punto 5 all'odg

Punto 5 SGQ: MONITORAGGIO PROVE D'INGRESSO- VALIDAZIONE PRE-EROGAZIONE- GRIGLIE DI VALUTAZIONE- REVISIONE CV

La presentazione dei dati delle prove di ingresso, divisi per classi e per materia, viene fatta mediante una serie di diapositive dal prof.re Dalessandri. Essi verranno inseriti nel piano di miglioramento e devono costituire la base di partenza per sviluppare un'azione didattica e formativa che deve essere sottoposta ad esame in altri due momenti dell'anno scolastico(fine di ogni quadrimestre) per avere una stima oggettiva dell'influenza della didattica sull'andamento complessivo.

Riguardo gli aspetti della progettazione STCW prende la parola il prof Prisco, per illustrarne l'importanza e la necessità, anche a beneficio dei colleghi nuovi arrivati. Nel caso sia necessario rallentare la programmazione perchè vi sono diffuse insufficienze nella classe, occorre ricalibrare la scheda progetto e una delibera dipartimentale. Va comunque ribadito che i contenuti non erogati dovranno comunque essere forniti. Riguardo le griglie di valutazione esse sono state deliberate ed allegate al PTOF.

Infine il prof Prisco invita i nuovi colleghi in forza nell'istituto a compilare il curriculum vitae utilizzando il modulo appositamente predisposto presente sul sito della scuola al link di seguito riportato <http://www.iisgiovanni23.edu.it/modello-cv/> inviandolo in segreteria.

Si anticipa il punto 14 all'odg

Punto 14 MODALITÀ, TENUTA E CONSERVAZIONE DEI TEST

Prisco suggerisce di svolgere tutte le prove scritte in forma digitale in modo da avere il materiale immediatamente disponibile in casi di audit. Prendono la parola i prof.ri Sparacino, Gaudiano e Contini per avvisare che nelle loro materie non è pensabile di poter sviluppare prove scritte in forma di test a risposta multipla; il prof.re Di Giaimo aggiunge che Argo ha dei limiti fisici sulla quantità dei dati che può contenere. Il D.S suggerisce che su Argo si conservi la traccia del compito assegnato con la griglia di valutazione in una cartella che verrà creata per ogni classe e invece per quelle discipline che necessitano di una prova scritta cartacea verrà predisposto uno spazio apposito dove archivarle.

Il collegio approva.

Si passa all'esame del punto 6 all'odg

Punto 6 ORGANIZZAZIONE ORIENTAMENTO, DATE OPEN DAY

Prende la parola il prof.re Ventre e propone per gli open day il seguente calendario 4-11-18 dicembre(sabato) di mattina, tre sabati di gennaio, il 19/12(domenica) il 16/01, e l'ultima domenica prima della chiusura delle iscrizioni. Si precisa che per le domeniche l'orario di

servizio sarà 10-13 .Prende la parola il prof.re Sparacino per sapere se durante gli open day sarà permesso ai genitori degli studenti di entrare nell'istituto. Il D.S. risponde che si faranno open day per appuntamento con un solo accompagnatore per minore, munito di green pass. Per quanto riguarda gli open day di domenica siamo in attesa di indicazioni per sapere se si può consentire l'accesso e per il momento ci limitiamo a stabilire le date. Il D.S. chiede inoltre al collegio di consentire allo staff di scegliere l'ultima domenica di open day quando sarà ufficialmente nota la data di chiusura delle iscrizioni, evitando di convocare un collegio allo scopo. Propone, inoltre, di dividere la popolazione studentesca e il corpo docente in 3 blocchi uguali durante le aperture di domenica, al fine di recuperare un giorno libero durante l'anno. Inoltre su suggerimento del prof.re Gaudiano si affida alla commissione orientamento la valutazione di apertura in orario serale un venerdì anziché un sabato mattina. Il collegio approva.

Si passa al punto 7 all'odg

Punto 7	APPROVAZIONE PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'
----------------	---

Messo a votazione il piano annuale delle attività, viene approvato.

Si passa al punto 8 all'odg

Punto 8	RATIFICA FF.SS.
----------------	------------------------

I docenti individuati per le funzioni strumentali sono:

Area 1 PTOF prof.ssa Edelvina Amabile;

Area 2 ORIENTAMENTO prof. Emiddio Ventre;

Area 3 PCTO prof. Luca Gaudiano(ITTL),prof.ssa Giuseppina Marrocco(IPSC);

Area 4 ORIENTAMENTO E SOSTEGNO prof.ssa Rosaria Cancro;

Area 5 PROGETTAZIONE Marilena Martucci;

Il collegio ratifica.

Il collegio accetta l'anticipo del punto 11 all'odg

Punto 11	APPROVAZIONE E INDIVIDUAZIONE NUOVE NOMINE (TUTOR PCTO E ALTRO)
-----------------	--

Nel documento che viene presentato vi sono le nomine del 2^collaboratore del D.S. (prof.re Luca Gaudiano) dei vari tutor ASL e del responsabile delle divise (prof.ssa Edelvina Amabile). Il collegio approva.

Si passa all'esame del punto 9 all'odg

Punto 9	APPROVAZIONE ISTRUZIONE DOMICILIARE
----------------	--

Prende la parola la prof.ssa Sammarco. Questo progetto riguarda uno studente della 5^dei SC e si pone in continuità con gli altri due già realizzati per lo stesso studente nei due anni precedenti. L'unica persona che si reca a casa dello studente è l'insegnante di sostegno(Sammarco) e le altre lezioni vengono svolte via classroom dagli altri docenti del consiglio di classe per un totale di 8 ore.

Messo ai voti il punto viene approvato dal collegio.

Si passa all'esame del punto 10 all'odg

Punto 10	ALUNNI BES: PROCEDURE DIDATTICHE E VALUTAZIONE
-----------------	---

Prende la parola la prof.ssa Reielli. Con il termine bisogni educativi speciali(BES) si fa riferimento all'area dello svantaggio scolastico che comprende tre categorie : gli alunni

diversamente abili, gli alunni con disturbo specifico di apprendimento e altri BES, intendendo con ciò studenti che sono svantaggiati da un punto di vista sociale, culturale, economico nonché linguistico. Con il tempo la scuola è passata da un processo di semplice inserimento ad uno di integrazione per arrivare ad un processo di inclusione degli alunni BES. Con il termine inclusione si intende che la scuola deve prepararsi non solo da un punto di vista strutturale ma anche progettuale per garantire che la loro presenza sia garantita in conformità alla loro condizione e quindi che si possa conseguire il loro successo formativo. Per garantire l'inclusione scolastica lo strumento più importante è il progetto educativo didattico e quindi il PEI per quanto riguarda gli alunni diversamente abili e il PDP per quanto riguarda gli altri BES. Il PEI fotografa lo stato dei bisogni educativi e formativi, individua i punti di forza ossia le capacità che residuano dalla patologia a partire dalle quali si parte per progettare l'azione didattica : quindi vengono individuati gli obiettivi, le finalità , le strategie e le modalità di verifica. Il PEI viene strutturato dal GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) di cui fa parte l'insegnante di sostegno e che costituisce l'elemento guida per la costruzione di questa programmazione. In base alla gravità della patologia il PEI può essere semplificato o differenziato rispetto alla programmazione della classe. Se la minorazione non è molto grave per cui il ragazzo può perseguire gli stessi obiettivi della classe o quanto meno gli obiettivi minimi ministeriali allora si adatterà una programmazione che assomigli il più possibile a quella della classe, modulandola alla situazione specifica dell'alunno. In questo caso lo studente conseguirà il titolo finito a conclusione del percorso scolastico. Invece per quanto riguarda una strutturazione differenziata in questo caso si va al di sotto degli obiettivi minimi ministeriali per cui a conclusione del ciclo scolastico l'allievo conseguirà un semplice attestato di credito formativo. Diverso dal PEI è il PDP che viene strutturato per i ragazzi certificati portatori di un disturbo che incide solo sull'apprendimento ma che sono integri da un punto di vista cognitivo : in questi ragazzi si modifica solo lo stile di apprendimento e gli altri BES, ossia ragazzi che non sono certificati ma che il consiglio di classe deve rilevare per proporre poi alla famiglia la stesura del PDP. Il PDP si differenzia dal PEI, non è una programmazione infatti essa resta quella della classe, gli obiettivi restano quelli della classe il PDP interviene per modulare la strategia didattica e le modalità di verifica per consentire all'alunno di seguire insieme alla classe lo stesso percorso didattico : l'azione di modulazione si estrinseca attraverso misure compensative e dispensive. In questo caso il coordinatore dovrà redigere un PDP che è patto condiviso con la famiglia dove si modificano le strategie e le modalità di verifica(p.e. con tempi più lunghi o un minor numero di esercizi) rispetto al resto della classe adeguandosi in tal modo allo stile cognitivo del ragazzo. Inoltre bisognerà osservare l'apprendimento delle lingue straniere perché all'atto della stesura del PDP se ne può chiedere l'esonero o la dispensa. Nel caso di dispensa dalla lingua scritta il docente opererà attraverso la lingua orale ed in tal caso l'alunno conseguirà il titolo finito; se invece si chiede l'esonero ci si trova nella stessa situazione dell'handicap grave ed in tal caso non si consegue il titolo finito perché lo studente non ha completato il discorso disciplinare scolastico. Anche per quanto riguarda i ragazzi stranieri il legislatore ha previsto la possibilità di redigere un PDP che però resta uno strumento temporaneo ed eccezionale, perché si presume che dopo un tempo definito dal consiglio di classe lo studente possa acquisire le competenze linguistiche per potere procedere in autonomia. Il PEI va redatto entro il 30 ottobre (in casi eccezionali la stesura si può protrarre fino a novembre) è uno strumento flessibile nel senso che si può modificare ed è soggetto a verifica finale a giugno. Per quanto riguarda il PDP se il ragazzo è certificato deve essere redatto entro il 30 novembre; se invece lo studente è di nuova certificazione il consiglio di classe ha tre mesi di tempo per poterlo redigere. Le certificazioni possono essere presentate in ogni momento eccetto per i ragazzi di 5[^]il cui termine ultimo è marzo.

Si passa al punto 12 dell'odg

Punto 12 APPROVAZIONE PARTECIPAZIONE PROGETTI PON/POR A.S.2021/22

Prende la parola il D.S. per informare il collegio che grazie al PNRR le scuole riceveranno fondi attraverso progetti PON, POR, POC, FSE, FESR. Al fine di evitare che gli organi collegiali ogni volta siano convocati per approvare la partecipazione ad essi; la D.S. chiede una delibera unica e generale.

Il collegio approva

Si passa all'esame del punto 13 all'odg

Punto 13 APPROVAZIONE POLITICA DELLA QUALITÀ A.S. 2021/22

Prende la parola il prof.re Prisco per illustrare tramite slide gli obiettivi della nostra istituzione scolastica.

Messo a votazione il collegio approva il punto 13.

Si passa al punto 15 all'odg

Punto 15 DELIBERA PER L'ACQUISTO DI PRODOTTI EDITORIALI COMPATIBILI CON IL SETTORE E LA FILIERA DI RIFERIMENTO ("BANDO 2021,C.389 E BANDO 2021, C. 390)

Prende la parola il D.S. per informare il collegio che la scuola può comprare dei giornali e delle riviste. Attualmente vengono acquistati giornali utili alla segreteria, alla dirigenza, il giornale della logistica, il giornale della lega navale, il giornale della formazione marittima. Il D.S. chiede al collegio la partecipazione a tali bandi per comprare altre riviste ed eventualmente di suggerirne qualcuna. Albano Marina propone l'acquisto di PRISMA; Avossa Cinzia propone FOCUS JUNIOR, D'Amore Ferruccio FOCUS. Altre proposte vanno inoltrate entro domani a Rosaria Cancro.

Il collegio approva.

Si passa al punto 16 all'odg

Punto 16	<p>INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI FIGURE RIMASTE VACANTI A SEGUITO DI PROCEDURA DI EVIDENZA PUBBLICA (PROT. 6369 E 6363 del 25/10/2021) PER TUTOR ED ESPERTI PER I BANDI: “Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione” nell’ambito Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 e Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020</p> <p>- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.</p> <p>Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019: Seconda stella a destra</p>
-----------------	---

Relativamente al modulo “Le stelle stanno a guardare” esperto Gaudiano, tutor Aufiero.

Per il modulo “Verso l’infinito ed oltre” tutor Cuozzo ma manca l’esperto.

Per il modulo “Bit and byte” esperto Vivenzio, tutor Aufiero.

Per il modulo “Nave Italia 2.0” tutor Spinelli l’esperto deve essere per forza di Nave Italia.

Il D.S. chiede se qualche docente vuole candidarsi come esperto nel modulo “verso l’infinito ed oltre” altrimenti dovrà fare un bando esterno. Si propone il prof.re Gaudiano.

Relativamente al modulo “ArmonicaMente insieme” tutor Corvino;

per il modulo “On cruise with English” tutor Cancro;

per il modulo “Una cucina d@Mare” tutor Martucci;

per il modulo “A scuola di vela bis” tutor Prisco esperto Stanzione.

per il modulo “IBS” tutor Bottone;

per il modulo “ a scuola di vela1” tutor De Chiara esperto Stanzione;

Il tutto è riepilogato dalle seguenti tabelle:

CONTRASTO ALLA POVERTA’ E FALLIMENTO EDUCATIVO

Titolo modulo	Tipologia modulo	Esperto	Tutor
E le stelle stanno a guardare	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Gaudiano Luca	Aufiero Anna
Verso l'infinito e oltre	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Graziano Cuozzo	Vivenzio Giuseppe
Bit and Byte	Competenza digitale	Vivenzio Giuseppe	Aufiero Anna

Nave Italia 2.0	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	M. Cristina Spinelli
-----------------	---	----------------------

INCLUSIONE E DISAGIO SOCIALE II EDIZIONE

Titolo modulo	Tipologia modulo	N° destinatari	N° ore	Esperto	Tutor
ArmonicaMente Insieme	Musica strumentale; canto corale	15	30	Branca Daniele	Virginia Corvino
On cruise with English	Potenziamento della lingua straniera	16	30	Ernesto D'Acunto	Rosaria Cancro
Cucina d'@Mare	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	18	30	De Martino Giovanni	Martucci Marilena
A scuola di vela (bis)	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	16	30	Bruno Stanzione	Giuseppe Prisco
IBS: Integrated Bridge System	Innovazione didattica e digitale	16	30		Bottone Massimiliano
A scuola di vela	Modulo formativo per i genitori	15	30	Bruno Stanzione	De Chiara Anna
Missione a cinque stelle *****	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	16	30	Paolo Valente	Puglia Anella

Si passa al punto 17 all'odg

Punto 17 COMUNICAZIONI DELLA DS RELATIVE A "RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI" E PROPOSTE FORMATIVE INTERNE

Prende la parola il D.S. per informare il collegio che dall'indagine effettuata presso il corpo docente sono emersi i seguenti bisogni formativi

- 1) Corso sul registro elettronico ARGO
- 2) Innovazione didattica, software applicato alla didattica UDA e prove esperte;
- 3) Formazione marittima.

I corsi saranno tenuti nell'ordine rispettivamente dai prof.ri

- 1) Cuozzo
- 2) Polcari
- 3) con il prof.re Otranto si sta valutando di organizzare un corso sull'uso del simulatore navale;

Punto 18 18. APPROVAZIONE PARTECIPAZIONE FESR REACT EU per la

realizzazione di reti locali, cablate e wireless (Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”- Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. **€ 23.062,30**) e **FESR DIGITAL BOARD per la sostituzione delle lim con i monitor interattivi** (Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, **€ 36.997,35** Iva inclusa) e nomina a titolo non oneroso del DS come progettista del FESR Digital Board

La D.S. informa il collegio che nella giornata di ieri la scuola ha ricevuto comunicazione di aver vinto altri due FESR, uno che riguarda il potenziamento della rete WI-FI e l’altro che riguarda la sostituzione di 20 LIM e dei computer della segreteria. Anche per questi due ultimi progetti e per la nomina a titolo non oneroso del DS come progettista del FESR Digital Board il D.S. e chiede l’approvazione.

Il collegio approva.

Si passa alla discussione delle varie ed eventuali

Punto 19 VARIE ED EVENTUALI

La D.S. informa il collegio che:

- il modello delle sanzioni e sospensioni si trova nel regolamento di istituto depositato sul sito;
- il 18 novembre verrà inaugurata la biblioteca di istituto intitolata al prof.re Alfonso D’Antonio e durante la cerimonia inaugurale verranno donati all’istituto delle installazioni in legno di un socio della lega navale

Terminata la discussione dei punti posti all’O.d.G., alle ore **18.50**, il Presidente dichiara sciolta la seduta e della stessa è redatto il presente verbale

Letto, confermato e sottoscritto.

Salerno, 29 ottobre 2021

IL SEGRETARIO
-Prof.re Graziano Trimarco-

IL PRESIDENTE
- Prof.ssa Daniela Novi -

