Griglia di valutazione delle prove scritte di italiano triennio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO TIPOLOGIA A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri di valutazione** | | **Punteggio**  **attribuito** |
| **Comprensione delle richieste della traccia** | *Comprende in modo completo e approfondito* | **1,5** |
| *Comprende nelle linee generali* | 1 |
| *Comprende in modo parziale o lacunoso* | 0,5 |
| *Non comprende* | 0 |
| **Correttezza e/o proprietà linguistica ed espositiva** | *Dimostra padronanza della lingua e ricchezza lessicale* | **4** |
| *Si esprime in modo corretto con un lessico adeguato* | 3 |
| *Si esprime in modo semplice con errori sporadici e non*  *gravi* | 2 |
| *Si esprime in modo comprensibile, ma con numerosi*  *errori e improprietà* | 1 |
| *Si esprime in modo gravemente scorretto* | 0 |
| **Competenze di analisi testuale** | *Argomenta gli elementi richiesti in modo approfondito e*  *coerente* | **3** |
| *Individua gli elementi necessari alla trattazione, che*  *espone con argomentazioni semplici ma corrette e approfondimenti adeguati* | 2,5 |
| *Individua gli elementi essenziali della trattazione, che*  *espone con argomentazioni semplici e approfondimenti limitati* | 2 |
| *Risponde parzialmente alle richieste, argomentandole in*  *modo approssimativo* | 1,5 |
| *Non individua i concetti chiave e non dispone delle*  *conoscenze necessarie* | 0 |
| **Capacità di riflessione e rielaborazione personale** | *Rielabora in modo critico e motivato* | **1,5** |
| *Presenta spunti di rielaborazione più o meno consistenti* | 1 |
| *Presenta qualche spunto di rielaborazione di modesta*  *entità* | 0,5 |
| *Non rielabora* | 0 |
| **Totale** |  | /10 |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO TIPOLOGIA B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri di valutazione** | | **Punteggio attribuito** |
| **Aderenza alla tipologia** | Impostazione adeguata con qualche spunto  originale | **1,5** |
| Impostazione aderente alla tipologia prescelta | 1 |
| Impostazione parzialmente aderente alla tipologia  prescelta | 0.5 |
| Impostazione inadeguata | 0 |
| **Correttezza e/o proprietà linguistica ed espositiva** | Dimostra padronanza della lingua e ricchezza  lessicale | **4** |
| Si esprime in modo corretto con un lessico  adeguato | 3 |
| Comprensione dei materiali, ma scelta o utilizzo  non sempre adeguato dei dati | 2 |
| Si esprime in modo comprensibile, ma con  numerosi errori e improprietà | 1 |
| Si esprime in modo gravemente scorretto | 0 |
| **Utilizzo e integrazione dei materiali** | Arricchimento dei materiali con valide  conoscenze argomentate in modo organico | **3** |
| Comprensione dei materiali, scelta e utilizzo  corretto ed adeguato dei dati | 2.5 |
| Comprensione dei materiali, ma scelta o utilizzo non sempre adeguato dei dati | 1.5 |
| Comprensione generalmente corretta dei materiali,  ma scelta o utilizzo non sempre adeguato dei dati | 1 |
| Comprensione errata dei materiali, | 0.5 |
| **Individuabilità della tesi**  **Totale** | Riconoscibile | **1,5** |
| Per lo più riconoscibile | **1** |
| Poco riconoscibile | **0.5** |
| Non espressa o appena accennata | **0** |
|  | **/10** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO TIPOLOGIA C-D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteri di valutazione** | | **Punteggio attribuito** |
| **Comprensione delle richieste della traccia** | Comprende in modo completo e approfondito | **1,5** |
| Comprende nelle linee generali | 1 |
| Comprende in modo parziale o lacunoso | 0.5 |
| **Correttezza e/o proprietà linguistica ed espositiva** | Dimostra padronanza della lingua e ricchezza  lessicale | **4** |
| Si esprime in modo corretto con un lessico  adeguato | 3 |
| Si esprime in modo semplice con errori sporadici e  non gravi | 2 |
| Si esprime in modo comprensibile, ma con  numerosi errori e improprietà | 1,5 |
| Si esprime in modo gravemente scorretto | 0 |
| **Validità delle argomentazioni e approfondimenti** | Argomenta le tematiche in modo esauriente e  approfondito | **3** |
| Argomenta le tematiche necessarie in modo  coerente | 2,5 |
| Individua le tematiche necessarie alla trattazione, che espone con argomentazioni semplici e  approfondimenti limitati | 2 |
| Individua parzialmente le tematiche, che collega  però in modo a volte approssimativo e inconsistente | 1,5 |
| Non individua i concetti chiave e non dispone delle conoscenze necessarie | 0,5 |
| **Capacità di riflessione e rielaborazione personale**  **Totale** | Rielabora in modo critico e motivato | **1,5** |
| Presenta spunti di rielaborazione più o meno  consistenti | 1 |
| Presenta qualche spunto di rielaborazione di  modesta entità | 0,5 |
| Non rielabora | 0 |
| /10 | |