ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO – MATEMATICO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Matematica

Scienze integrate (CHIMICA)

Scienze integrate (FISICA)

Scienze integrate (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)

Tecnologie Informatiche

Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

MATEMATICA – COMPLEMENTI DI MATEMATICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

per le prove scritte semistrutturate

Attenendosi ai criteri per l'attribuzione dei voti espressi nel PTOF, la griglia di valutazione delle verifiche scritte viene così riadattata alla disciplina:

Giudizio / Voto	**Valutazione abilità / competenze: PROVA SCRITTA**
Ottimo 9 - 10	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato e originale; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti; lo svolgimento è senza errori ed imprecisioni; è ordinato.
Buono 8	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica correttamente le tecniche ed i procedimenti, ma talvolta senza originalità; lo svolgimento è senza errori ed imprecisioni; è generalmente ordinato
Discreto 7	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica le tecniche ed i procedimenti con qualche imprecisione e/o talvolta senza originalità; lo svolgimento è senza gravi errori; è generalmente ordinato
Sufficiente 6	Lo svolgimento degli esercizi è sostanzialmente corretto anche se non sempre chiaro; in semplici esercizi, lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti ma le applica solo in modo pedissequo; lo svolgimento presenta talvolta errori ed imprecisioni; è generalmente ordinato.
Insufficiente 5	Lo studente mostra incertezze nell'applicare strumenti e tecniche di calcolo appropriate alla risoluzione del problema/quesito; lo svolgimento degli esercizi è spesso incompleto e con errori; non è sempre ordinato
Gravemente Insufficiente 3 – 4	L'applicazione delle tecniche e dei procedimenti risolutivi è solo parzialmente corretta con gravi errori e/o rispondente in minima parte al quesito posto; non è ordinato

Del tutto Insufficiente 1 - 2	Lo studente non risolve gli esercizi mostrando nessuna/molto confusa padronanza delle tecniche e dei procedimenti.

Per DSA:

Giudizio / Voto	**Valutazione abilità / competenze: PROVA SCRITTA**
Ottimo 9 – 10	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato e originale; lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti.
Buono 8	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica correttamente le tecniche ed i procedimenti, ma talvolta senza originalità.
Discreto 7	Lo svolgimento degli esercizi è chiaro, corretto, appropriato; lo studente applica le tecniche ed i procedimenti con qualche imprecisione e/o talvolta senza originalità.
Sufficiente 6	Lo svolgimento degli esercizi è sostanzialmente corretto anche se non sempre chiaro; in semplici esercizi, lo studente è padrone delle tecniche e dei procedimenti ma le applica solo in modo pedissequo.
Insufficiente 5	Lo studente mostra incertezze nell'applicare strumenti e tecniche di calcolo appropriate alla risoluzione del problema/quesito.
Gravemente Insufficiente 3 – 4	L'applicazione delle tecniche e dei procedimenti risolutivi è solo parzialmente corretta con gravi errori nelle procedure e/o rispondente in minima parte al quesito posto.
Del tutto Insufficiente	Lo studente non risolve gli esercizi mostrando nessuna/molto confusa padronanza delle tecniche e dei procedimenti.

1-2	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
per le verifiche scritte di tipologia mista

Verrà attribuito un peso ad ogni quesito proposto, a seconda della complessità insita in esso, e la valutazione finale sarà la somma di detti pesi, espressa in decimi.

Nota: Agli alunni DSA sarà assegnato un minor numero di quesiti, espressi con una formulazione semplificata nella forma espressiva e non equivoca.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le le verifiche orali = griglia valutativa del PTOF

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

CHIIMICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

della prova orale e scritta

CLASSI PRIME e SECONDE

	COMPETENZE	ABILITA'		CONOSCENZE	Valutazione in decimi
INDICATORI	-Applicazione delle conoscenze anche ad aspetti della realtà quotidiana - Valutazione delle informazioni provenienti anche dai media - Sviluppo di una mentalità scientifica - Consapevolezza delle interazioni uomo-ambiente e tecnologia	-Applicazione di formule chimiche, di procedimenti e di calcoli per la risoluzione di esercizi	-Ordine e chiarezza espositivi -Correttezza nell'uso del linguaggio specifico - Capacità nell'operare collegamenti	Conoscenze dei contenuti teorici e loro pertinenza rispetto ai quesiti	
	Lo studente rifiuta la prova; non conosce gli argomenti trattati				1 – 2
	□ grav. insufficienti (coglie solo forme ed elementi vicini alla sue esperienza personale ed esegue le attività nell'ambito delle preferenze)	□ grav. insufficienti (Negli esercizi non applica formule e procedimenti)	□ grav. insufficienti (Anche se guidato, incontra difficoltà nel gestire le poche conoscenze acquisite; si esprime in modo scorretto e improprio)	□ grav. insufficienti (Errate, frammentarie, non pertinenti)	3 – 4
	□ insufficienti (coglie forme ed elementi vicini alla sue esperienza personale ed esegue le attività in modo corretto su istruzione dell'insegnante)	□ insufficienti (Applica, solo in parte, formule e procedimenti)	□ insufficienti (Se guidato, riesce ad esporre le conoscenze, ma si mostra incerto nell'operare collegamenti; il lessico è modesto e non sempre appropriato)	□ insufficienti (Sono parzialmente esatte, non del tutto pertinenti e superficiali)	5

	□ sufficienti (Comprende semplici messaggi scientifici ed è in grado, se guidato, di fornire spiegazioni)	□ sufficienti (Conosce formule e procedimenti, ma li applica in modo non sempre preciso)	□ sufficienti (Espone in modo accettabile, ma si mostra poco preciso nell'analisi dei fenomeni e nell'operare collegamenti	□ sufficienti (Essenziali, nel complesso corrette anche se con qualche imprecisione	6
	□ discrete (E' in grado di fornire spiegazioni scientifiche e di mettere in relazione i fenomeni basandosi su semplici indagini)	□ discrete (applica in modo corretto formule e procedimenti. Qualche errore occasionale)	□ discrete (Espone in modo ordinato e chiaro le conoscenze acquisite ed opera qualche collegamento disciplinare)	□discrete (Corrette e coerenti con la traccia anche se non approfondite)	7
	□ buone (Comprende ed utilizza modelli e strategie di ricerca per risolvere questioni scientifiche in contesti diversi)	□ buone (E' in grado di applicare in modo autonomo e corretto le conoscenze acquisite)	□ buone (Analizza le varie tematiche che espone in modo corretto e appropriato operando gli opportuni collegamenti)	□ buone (Corrette, complete , ben argomentate)	8
	□ ottime (Utilizzando diverse fonti di informazione, mette a confronto ipotesi ed elabora criticamente una propria opinione per effettuare scelte autonome, consapevoli e responsabili)	□ ottime (Applica le conoscenze utilizzando procedimenti completi, corretti e rigorosi mostrando autonomia e consapevolezza)	□ ottime (Evidenzia una esposizione fluida, appropriata e varia ,argomenta le tematiche operando gli opportuni collegamenti)	ottime (Corrette,complete, approfondite,ben argomentate,con arricchimenti e rielaborazioni personali)	9 - 10

LABORATORIO DI CHIMICA

1	**Completezza della relazione**		punteggio
	a. NON consegnata (entro i tempi decisi dall'insegnante)	2	
	b. Non corretta	3	
	c. Incompleta e approssimativa	4	
	d. Completa in tutte le parti	5	
	e. Completa, originale e esauriente in tutte le parti	6	
2	**Presentazione della relazione**		

	a. Disordinata e poco leggibile	0	
	b. Leggibile ma non del tutto ordinata	0,5	
	c. Ordinata e leggibile	1	
3	**Risultati raggiunti**		
	a. Poco attendibili - Approssimativi	0	
	b. Adeguati	0,5	
	c. Molto curati	1	
4	**Significatività della relazione e delle rappresentazioni grafiche**		
	a. Superficiale	0	
	b. Adeguata	0,5	
	c. Molto curata	1	
5	**Comportamento e partecipazione alla prova pratica**		
	a. Passivo	0	
	a. Adeguato	0,5	
	b. Attivo	1	
		Voto in decimi	

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

FISICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

della prova scritta

CLASSI PRIME e SECONDE

La prova scritta di Scienze Integrate (Fisica) è in genere composta da esercizi e test di vario tipo, fra quesiti a risposta multipla, a risposta aperta, vero/falso e problemi da risolvere. In ciascuno di essi è riportato il valore massimo raggiungibile se l'esercizio è perfettamente svolto; a tale valutazione viene decurtato un punteggio in base al tipo di omissione o errore che si commette, secondo le seguenti tabelle. Tale valore massimo varia a seconda della difficoltà dell'esercizio/test. *La somma di tutti i punteggi dei vari esercizi concorrono alla definizione del voto, partendo dalla condizione che* ***la consegna del foglio bianco viene valutata 1***. In caso di soluzione completa e corretta, è previsto anche l'uso di un bonus di 0,5 punti.

RISPOSTE CHIUSE

Per ogni quesito a ***risposta multipla*** il punteggio è

Per ogni quesito a ***risposta V/F*** il punteggio è:

Risposta	punteggio
corretta	max
errata o non data	0
Risposta	punteggio
corretta	0,1
errata o non data	0

RISPOSTE APERTE

La valutazione delle risposte aperte è la seguente;

Risposta	Punteggio (rispetto al max)
Nessuna	0
In modo errato e gravemente lacunoso	12,5%
In modo incompleto	25%

In modo approssimativo e superficiale	37,5%
In modo essenziale	50%
In modo completo	75%
In modo approfondito	100%

PROBLEMI

Una situazione problematica è costituita da uno o più domande cui rispondere in modo numerico o testuale, ciascuna con un punteggio massimo. In genere le domande che implicano un'elaborazione che richiami formule dirette sono valutate meno di quelle che richiedono l'uso di formule inverse. Nella valutazione si tiene conto dei seguenti criteri:

Lacuna nello svolgimento	Punteggio decurtato
Omissione di formule	-0,5 punti
Errata inversione di formule	-0,3 punti
Omissione di unità di misura	-0,2 punti
Errata conversione di unità di misura	-0,2 punti
Risposta errata	punteggio max

ESERCIZI GRAFICI

Nel caso di esercizi di tipo grafico, come costruzione di grafici ed operazioni con vettori (mirato più allo sviluppo di abilità), si adotta la seguente tabella:

Lacuna nello svolgimento	Punteggio decurtato
Scale non corrette	-0,7 punti
Scambio degli assi	-0,2 punti
Omissione delle linee di costruzione	-0,2 punti
Errata definizione del risultato	-0,2 punti
Errata costruzione del procedimento	-0,2 punti

ESEMPIO DI STRUTTURAZIONE DELLA PROVA (esplicativo e non esaustivo che può essere modificato a seconda delle esigenze della classe e del docente secondo i criteri su esposti):
verifiche cartacee:

- n° 1 o 2 problemi a più domande;
    - max 1 punto se implica l'applicazione di formule dirette

  - max 1,5 punti se implica l'uso di formule inverse
  - max 0,5 punti se richiede una risposta aperta (v. sopra)
- n° 1 serie di 10 domande vero/falso;
- n° 1 serie di domande a risposta aperta
- n° 1 serie di domande a risposta multipla

verifiche in modalità digitale (Socrative)

- n° 5 domande vero/falso
- n° 5 domande a risposta aperta (contenenti anche esercizi numerici da svolgere e che, perciò, vanno valutati come problemi)
- n° 5 domande a risposta multipla

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Nella valutazione delle prove orali si tiene conto delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte dallo studente.

VOTO	**DESCRITTORE DI LIVELLO**	**Conoscenze** *Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche*	**Abilità** *Capacità risolutiva*	**Competenze** *Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del commento delle soluzioni*
1-2	- si rifiuta di conferire - non partecipa al dialogo educativo - non rispetta le consegne - si esprime in modo del tutto scorretto	Quasi nulle. Non riesce ad avvalersi della guida del docente		Manca della capacità di applicare le conoscenze, di sintesi, analisi ed elaborazione.
3	- non rispetta le consegne - non partecipa al dialogo educativo - si esprime in modo assai	Gravemente lacunose	- non sa risolvere un'equivalenza - non sa costruire un grafico, né tantomeno interpretarlo - non sa invertire una formula	- commette gravi e diffusi errori nell'applicazione delle conoscenze - non sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati

	poco corretto, esponendo in maniera disarticolata ed incoerente			
4	- rispetta saltuariamente le consegne - si impegna in maniera discontinua - si esprime in maniera poco corretta, esponendo in modo spesso disarticolato e non del tutto coerente	- mostra conoscenze frequentemente lacunose, spesso mnemoniche e disorganiche	- non sa risolvere un'equivalenza - non sa costruire un grafico - non sa invertire una formula	- non sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati
5	- rispetta le consegne - presenta imprecisioni linguistiche - si impegna ma non raggiunge gli obiettivi minimi - si esprime in maniera non sempre corretta ed appropriata, esponendo in modo disordinato e	- mostra conoscenze parziali o talvolta superficiali o mnemoniche	- sa risolvere un'equivalenza - sa costruire un grafico ma non sa interpretarlo - sa invertire una formula semplice, ma non sa sostituirne i valori e risolverla	- sa riconoscere raramente nelle situazioni più semplici proposte gli argomenti studiati, anche se in modo non sempre corretto

	disorganico			
6	- raggiunge gli obiettivi minimi - rispetta le consegne - espone in modo semplice e comprensibile, ma corretto, esponendo in modo ordinato e coerente	- mostra conoscenze essenziali ma complete, senza approfondimenti	- sa risolvere un'equivalenza - sa costruire un grafico e sa interpretarlo - sa invertire una formula semplice, sa sostituirne i valori e risolverla	- sa riconoscere nelle situazioni più semplici proposte gli argomenti studiati - non sa risolvere situazioni di realtà applicando le conoscenze acquisite
7	- si esprime in modo corretto ed appropriato con un discreto uso del linguaggio specifico, esponendo in modo fluido, organico e convincente - rispetta le consegne e partecipa al dialogo educativo - facilita e favorisce l'apprendimento tra pari	- mostra conoscenze complete, organiche, assimilate	- sa risolvere un'equivalenza - sa costruire un grafico e sa interpretarlo - sa invertire una formula anche complessa e sa sostituirne i valori e risolverla	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - sa risolvere situazioni di realtà anche complesse, applicando le conoscenze acquisite, anche con qualche imprecisione
8	- applica contenuti e	- mostra	- sa risolvere un'equivalenza	- sa riconoscere nelle situazioni proposte

	procedimenti in compiti complessi in modo corretto - facilita e favorisce l'apprendimento tra pari - si esprime con proprietà di linguaggio adeguata e curata, esponendo in modo fluido, sicuro e brillante	conoscenze approfondite e rielaborate	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo - sa invertire una formula anche complessa e sa sostituirne i valori e risolverla	gli argomenti studiati - riesce a cogliere problematiche minuziose - sa risolvere situazioni di realtà applicando le conoscenze acquisite, anche in casi complessi
9	- si esprime con ottima proprietà di linguaggio, organica e ricca, esponendo in modo brillante ed originale - facilita e favorisce l'apprendimento fra pari - rispetta in maniera rigorosa le consegne - frequenta assiduamente le lezioni	- mostra conoscenze complete, approfondite e criticamente rielaborate	- sa risolvere un'equivalenza - sa costruire un grafico e sa interpretarlo - sa invertire una formula anche complessa e sa sostituirne i valori e risolverla	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - riesce a cogliere problematiche minuziose anche su situazioni molto complesse - sa risolvere situazioni di realtà anche complesse applicando le conoscenze acquisite
10	- facilita e favorisce l'apprendimento fra pari	- mostra conoscenze	- sa risolvere un'equivalenza - sa costruire un grafico e sa	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati

	- rispetta in maniera rigorosa le consegne - si esprime con eccellente proprietà di linguaggio - propone l'approfondimento di argomenti scientifici	complete, approfondite, criticamente rielaborate e comparate in chiave interdisciplinare	interpretarlo - sa invertire una formula anche complessa e sa sostituirne i valori e risolverla	- sa risolvere situazioni di realtà anche complesse applicando le conoscenze acquisite

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

LABORATORIO DI FISICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI

Le prove pratiche consistono nello sviluppo di attività laboratoriali, al termine delle quali viene chiesto agli studenti di elaborare una relazione, costituita dalle seguenti parti:

Indicatore	***Descrittore***	***Punteggio***
Obiettivi	*descrivere il perché si effettua l'esperimento, qual è lo scopo finale*	*max 0,5 pt*
Cenni teorici	*descrivere in sintesi gli aspetti teorici del fenomeno studiato*	*max 1 pt*
Materiale e strumenti	*elencare tutto ciò che è stato utilizzato per realizzare l'esperimento, riportando nel caso degli strumenti le loro caratteristiche*	*max 1 pt*
Schema/disegno	*riportare uno schema approssimativo dell'apparato sperimentale*	*max 0,5 pt*
Procedimento	*descrivere dettagliatamente le operazioni svolte durante la misura*	*max 1,5 pt*
Raccolta dati	*riportare le tabelle contenenti i valori misurati*	*max 1 pt*
Grafici	*disegnare i grafici relativi alle misure effettuate*	*max 1 pt*
Analisi dati ed osservazioni	*indicare tutte le osservazioni che sono state fatte, sia sull'apparato sperimentale che dall'analisi dei grafici*	*max 1 pt*
Conclusioni	*descrivere brevemente quanto è stato ottenuto dall'esperienza*	*max 0,5 pt*
Totale		*max 8 pt*

Si assume che ***la consegna della relazione in bianco viene valutata 1***. Il voto finale si ottiene aggiungendo a tale voto la somma dei punteggi riportati in ciascun indicatore.

Valutazione dell'alunno con DSA.

In conformità a quanto stabilito dalla legge (art.10 DPR 122/2009; art.5 c.4 L..170/2010; art. 6 DM n.5669 del 12/7/11), la valutazione scolastica degli studenti con DSA, sia essa periodica che finale, deve essere coerente con gli interventi educativo-didattici programmati e deve tener conto delle specifiche situazioni

soggettive del discente. Pertanto, la stessa, nelle varie discipline, deve essere capace di differenziare ciò che è espressione diretta del disturbo da ciò che è frutto dell'impegno dell'allievo e quindi deve essere in grado di cogliere le competenze effettivamente sviluppate dal medesimo.

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

SCIENZE NATURALI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA		
Indicatori	***Descrittori***	***Punti***
Completezza, precisione, pertinenza dei contenuti.	Gravemente insufficiente	2
	Insufficiente	3
	Sufficiente	4
	Discreto	5
	Ottimo	6
Correttezza e proprietà dell'espressione, padronanza della lingua italiana e dello specifico linguaggio disciplinare	Gravemente insufficiente	0
	Insufficiente	0,5
	Sufficiente	1
	Discreto	1,5
	Ottimo	2
Analisi, sintesi, rielaborazione personale	Gravemente insufficiente	0
	Insufficiente	0,5
	Sufficiente	1
	Discreto	1,5
	Ottimo	2

N.B.:la griglia di valutazione della prova scritta si riferisce ad una tipologia di prova non strutturata (domande a risposta aperta) perché per le prove strutturate non è possibile elaborare un'unica griglia essendo queste già definite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	
Voto/Giudizio	***Descrittori***
OTTIMO 10 - 9	L'alunno/a conosce approfonditamente i dati; pone autonomamente relazioni tra essi, ricollega in schemi coerenti e logici e li valuta criticamente sia in termini di evidenza interna che di criteri esterni culturalmente fondati. Padroneggia il linguaggio dal punto di vista tecnico e semantico.
BUONO 8,5 - 8	L'alunno/a conosce ampiamente i dati, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti, procede a nuove applicazioni.
DISCRETO 7,5 - 7	L'alunno/a conosce i dati e li espone correttamente; collega i concetti con sicurezza e li sa spiegare; utilizza adeguatamente metodi e strumenti talvolta anche in situazioni nuove.
SUFFICIENTE 6,5 - 6	L'alunno/a riconosce i dati, li descrive in modo semplice, anche se non sempre rigoroso; coglie il senso essenziale dell'informazione, applica le conoscenze in situazioni note e produce in modo elementare ma nel complesso corretto.
INSUFF. 5,5 - 5	L'alunno/a conosce dati e nozioni in modo frammentario, spiega i concetti in maniera imprecisa e non autonomamente; applica le conoscenze in suo possesso solo in situazioni semplici.

MOLTO INSUFF. 4,5 - 4	L'alunno/a fatica a riconoscere dati e nozioni, non riesce a descriverli neppure in modo elementare, fraintende concetti fondamentali, non sa utilizzare gli strumenti in suo possesso.
GRAVEMENTE INSUFF. 3 - 1	L'alunno/a non riconosce dati e nozioni e non arriva a descriverli neppure in modo meccanico, mancando degli strumenti basilari.

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

TECNOLOGIE INFORMATICHE

	2	3 – 4 – 5	6	7 – 8 – 9	10
Aderenza alla traccia e risoluzione dei punti richiesti	mancata consegna - compito in bianco	**3**: fuori traccia, **4**: affronta i punti richiesti solo in minima parte **5**: affronta i punti richiesti superficialmente	Risolve le parti della traccia corrispondenti agli obiettivi minimi	**7**: Risolve buona parte dei punti richiesti **8**: risolve gran parte dei punti richiesti **9**: risolve quasi completamente i punti richiesti	Raggiungimento completo di tutti gli obiettivi fissati dalla verifica: aderente alla traccia, conosce e risolve tutti i punti richiesti applicando correttamente le conoscenze e con proprietà di linguaggio.
Conoscenza degli argomenti richiesti dalla traccia		**3**: Scarsa **4**: Limitata **5**: Incompleta	Sufficiente, rispecchia gli obiettivi minimi	**7**: Chiara **8**: Completa **9**: Approfondita	
Applicazione delle conoscenze al problema specifico		**3**: Scorretta **4**: Lacunosa **5**: Imprecisa	Adeguata alla risoluzione del problema secondo gli obiettivi minimi	**7**: Coerente **8**: Precisa **9**: Articolata	
Proprietà linguistica, capacità di esposizione, organizzazione ed ordine		**3**: Incomprensibile, incoerente **4**: scarsa, scorretta **5**: disordinata, poco chiara	Accettabile, adeguata agli obiettivi minimi	**7**: Corretta **8**: Precisa **9**: Ricca	

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

CERTIFICATO N. 50 100 14484

PROVE STRUTTURATE	
Test a risposta chiusa	**2**: Compito in bianco, mancata consegna
	Punteggio da **3** a **10** proporzionale al numero di risposte esatte sul totale, fissato il numero di risposte corrispondenti al raggiungimento degli obiettivi minimi equivalente al voto **6**.
Test a risposta aperta	**2**: Compito in bianco, mancata consegna
	Punteggio da **3** a **10** proporzionale al numero di risposte corrette sul totale, fissato il numero di risposte corrispondenti al raggiungimento degli obiettivi minimi equivalente al voto **6**. Nel caso di risposte parziali, incomplete o imprecise la valutazione della singola risposta viene dimezzata

PROVE ORALI TRADIZIONALI	
Voto	**Indicatori**
2	Rifiuto dell'interrogazione
3	Conoscenze lacunose, abilità disorganiche, espressione scorretta, confusa, incoerente
4	Conoscenze scarse, abilità imprecise, difficoltà nell'esposizione, linguaggio inappropriato
5	Conoscenze incomplete, abilità limitate, esposizione e linguaggio poveri o poco chiari
6	Conoscenze e abilità corrispondenti agli obiettivi minimi, esposizione sintetica ma senza lacune
7	Conoscenze chiare, abilità coerenti, esposizione corretta, linguaggio adeguato
8	Conoscenze complete, abilità buone, esposizione chiara, linguaggio corretto
9	Conoscenze approfondite, abilità ampie, esposizione precisa, linguaggio appropriato
10	Conoscenze approfondite e critiche, abilità estese, esposizione articolata, linguaggio appropriato, lessico ricco, il tutto commisurato agli obiettivi fissati per la prova orale.

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "*Giovanni XXIII*"
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO… IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ
codice ufficio UFK0IH

TÜV SÜD ISO 9001 Italia
CERTIFICATO N. 50 100 14484

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVE ORALI

Nella valutazione delle prove orali si tiene conto delle conoscenze, delle competenze e delle abilità raggiunte dallo studente.

VOTO	DESCRITTORE DI LIVELLO	Conoscenze *Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche*	Abilità *Capacità risolutiva*	Competenze *Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del commento delle soluzioni*
1-2	- si rifiuta di conferire - non partecipa al dialogo educativo - non rispetta le consegne - si esprime in modo del tutto scorretto	Quasi nulle. Non riesce ad avvalersi della guida del docente	nulle o non verificabili	Manca della capacità di applicare le conoscenze, di sintesi, analisi ed elaborazione.
3	- non rispetta le consegne - non partecipa al dialogo educativo - si esprime in modo assai poco corretto, esponendo in maniera disarticolata ed incoerente	Gravemente lacunose	- non sa costruire un grafico, né tantomeno interpretarlo - Non sa esporre e né strutturare il discorso in modo logico; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente anche a causa di mancata comprensione -	- commette gravi e diffusi errori nell'applicazione delle conoscenze - non sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati

4	- rispetta saltuariamente le consegne - si impegna in maniera discontinua - si esprime in maniera poco corretta, esponendo in modo spesso disarticolato e non del tutto coerente	- mostra conoscenze frequentemente lacunose, spesso mnemoniche e disorganiche	- non sa costruire un grafico né tantomeno interpretarlo - Essendo incerto nell'analisi non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le consegne e risponde in maniera frammentaria e mai del tutto pertinente. Evidenzia una carente organizzazione logico-linguistica -	- non sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati
5	- rispetta le consegne - presenta imprecisioni linguistiche - si impegna ma non raggiunge gli obiettivi minimi - si esprime in maniera non sempre corretta ed appropriata, esponendo in modo disordinato e disorganico	- mostra conoscenze parziali o talvolta superficiali o mnemoniche	- sa costruire un grafico ma non sa interpretarlo Ha una comprensione incerta e mostra una limitata e modesta organizzazione logica -	- sa riconoscere raramente nelle situazioni più semplici proposte gli argomenti studiati, anche se in modo non sempre corretto
6	- raggiunge gli obiettivi minimi - rispetta le consegne - espone in modo semplice e comprensibile, ma corretto, esponendo in modo ordinato e coerente	- mostra conoscenze essenziali ma complete, senza approfondimenti	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo sufficientemente - Sa utilizzare i contenuti essenziali (. Riesce con l'aiuto dell'insegnante ad individuare nessi e collegamenti ma non a formulare valutazioni di carattere personale.	- sa riconoscere nelle situazioni più semplici proposte gli argomenti studiati - non sa risolvere situazioni di realtà applicando le conoscenze acquisite

			-	
7	- si esprime in modo corretto ed appropriato con un discreto uso del linguaggio specifico, esponendo in modo fluido, organico e convincente - rispetta le consegne e partecipa al dialogo educativo - facilita e favorisce l'apprendimento tra pari	- mostra conoscenze complete, organiche, assimilate	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo bene - riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, esprime qualche valutazione personale individuando autonomamente i nessi essenziali.	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - sa risolvere situazioni di realtà anche complesse, applicando le conoscenze acquisite, anche con qualche imprecisione
8	- applica contenuti e procedimenti in compiti complessi in modo corretto - facilita e favorisce l'apprendimento tra pari - si esprime con proprietà di linguaggio adeguata e curata, esponendo in modo fluido, sicuro e brillante	- mostra conoscenze approfondite e rielaborate	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo ottimamente - Riesce a cogliere autonomamente i nessi tra argomenti diversi, evidenziando buone capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi proponendo collegamenti motivati.	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - riesce a cogliere problematiche minuziose - sa risolvere situazioni di realtà applicando le conoscenze acquisite, anche in casi complessi
9	- si esprime con ottima proprietà di linguaggio, organica e ricca, esponendo in modo brillante ed originale	- mostra conoscenze complete, approfondite e	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo anche in maniera propria ed originale - Riesce a collegare argomenti	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - riesce a cogliere problematiche minuziose anche su situazioni molto complesse

	- facilita e favorisce l'apprendimento fra pari - rispetta in maniera rigorosa le consegne - frequenta assiduamente le lezioni	criticamente rielaborate	diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi.	- sa risolvere situazioni di realtà anche complesse applicando le conoscenze acquisite
10	- facilita e favorisce l'apprendimento fra pari - rispetta in maniera rigorosa le consegne - si esprime con eccellente proprietà di linguaggio - propone l'approfondimento di argomenti scientifici	- mostra conoscenze complete, approfondite, criticamente rielaborate e comparate in chiave interdisciplinare	- sa costruire un grafico e sa interpretarlo in maniera propria ed originale, raggiungendo picchi di eccellenza - Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. - Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi - personali significativi e collegamenti motivati e rilevanti.	- sa riconoscere nelle situazioni proposte gli argomenti studiati - sa risolvere situazioni di realtà anche complesse applicando le conoscenze acquisite