**Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP**

Da compilarsi a cura dei genitori

 Anno Scolastico 20... /20…

**DATI DELL’ALUNNO/A**

Nome e Cognome: ..............................................................................

Tel: ..………................. e-mail: ....……….............…….........................

Classe: ……… Sezione: …

Genitore compilatore ………………………………………………………...………….

# EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

* + Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici? □ No □ Si
	+ Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico? □ No □ Sì
	+ Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a: □ è autonomo □ è seguito da un tutor □ ricorre all'aiuto di un compagno □ ricorre all'aiuto di un genitore
	+ Grado di autonomia: □ insufficiente □ scarso □ buono □ ottimo

# CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Il/la ragazzo/a:

* + Quali attività extrascolastici svolge nel pomeriggio? ……………………………………………………
	+ Frequenta la scuola: □ assiduamente □ con piacere □ in modo discontinuo □ a fatica
	+ È motivato al lavoro scolastico: □ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla
	+ Ha capacità organizzative: □ sa gestire il materiale □ sa organizzare un piano di lavoro

□ è disorganizzato nelle attività

* + Rispetta gli impegni e le responsabilità: □ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla
	+ Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline:

□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla

* + Riconosce e accetta la difficoltà nel rapporto con insegnanti/compagni: ☐ Sì ☐ No
	+ Accettazione consapevole strumenti compensativi e misure dispensative: ☐ Sì ☐ No

# CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA

Il/la ragazzo/a nello studio a casa:

□ha difficoltà

* ha difficoltà nella lettura e nella scrittura dei testi
* ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura □ ha scarse capacità di concentrazione prolungata
* mostra facile stancabilità e lentezza
* ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
* fa confusione nel ricordare nomi e date
* ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
* ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere,…

# STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/ragazza usa:

* libri di testo
* libri di testo in formato digitale
* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
* programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in powerpoint
* sintesi vocale
* testi semplificati e/o ridotti, fotocopie
* schemi e mappe
* calcolatrice
* altro ..................

# STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/a:

* sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente
* utilizza schemi e/o mappe fatte da altri
* elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale, ….
* usa strategie per ricordare (usa immagini, colori, )
* si documenta su argomenti di studio: consultando internet, video, film…

Salerno, Firma genitore/i

*N.B.: Da restituire al coordinatore della classe*