



CERTIFICATO N. 50 100 14484



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -

SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: isigiovanni23.gov.it - email: sais00600e@istruzione.it

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

AGLI STUDENTI ALBO SITO WEB

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di ALUNNI che intendono partecipare ai Progetti:

- 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-857 Competenze di base;
- 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-228 orientamento e ri-orientamento formativo
- 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-283/10.2.3B-FSEPON-CA-2018-242/10.2.3C-FSEPON-CA-2018-154 Potenziamento della Cittadinanza europea ;
- 10.6.6B-FSEPON-CA-2017-61 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero (servizi commerciali)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 21/4/2017 con la quale è stata approvata la partecipazione ai PON in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 20/1/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018 e successive variazioni;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 30/6/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la nota MIUR - AOODGEFID n. 3500 del 22/02/2018 relativa alla pubblicazione sul sito dei Fondi Strutturali programmazione 2014/2020, della graduatoria definitiva dei progetti finanziati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 7891 del 27.3.2018 Fse Orientamento e riorientamento formativo 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-228;

la nota Miur 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 10.6.6B-FSEPON-CA-2017-61;

la nota Miur 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-857;

la nota Miur 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-283 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-242 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-154;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti ai seguenti percorsi:

Articolazione PON Competenze di base			Destinatari	Calendario
Titolo Modulo	Durata	Obiettivi Modulo	biennio (prime)	febbraio
1-"Costruiamo le nostre storie" Italiano	30 ore	Competenze nella Lingua Madre		marzo
Destinatari: n.20 allievi				
2-"Costruiamo le nostre storie" Italiano	30 ore	Competenze nella Lingua Madre	biennio (seconde)	febbraio
Destinatari: n.20 allievi				marzo
3-"In testa coding" (matematica)	30 ore	Competenze di Matematica	biennio (prime)	febbraio
Destinatari: n.20 allievi				marzo
4-"In testa coding" (matematica)	30 ore	Competenze di Matematica	biennio (seconde)	febbraio
Destinatari: n.20 allievi				marzo
5-"Programmiamo la matematica" (matematica)	30 ore	Competenze di Matematica	biennio (prime)	aprile
Destinatari: n.20 allievi				maggio
6-"Programmiamo la matematica" (matematica)	30 ore	Competenze di Matematica	biennio (seconde)	aprile
Destinatari: n.20 allievi				maggio
7-"Videomaking for students" 1 (Lingua straniera)	30 ore	Migliorare la pronuncia, la dizione e l'ascolto	biennio (prime)	gennaio
Destinatari: n.20 allievi				marzo
8-"Videomaking for students" 1 (Lingua straniera)	30 ore	Migliorare la pronuncia, la dizione e l'ascolto	biennio (seconde)	gennaio
Destinatari: n.20 allievi				marzo

Articolazione PON Orientamento e Riorientamento Formativo			Destinatari	Calendario
Titolo Modulo	Durata	Obiettivi Modulo	quinte (entrambi indirizzi)	novembre
1-"Futurando" (alunni di quinta)(Università)	30 ore	Orientamento in uscita		febbraio
Destinatari: n.15 allievi				
2-"Superando" (alunni di quinta) (ITS- Fond. BACT)	30 ore	Orientamento in uscita in attività professionalizzanti	quinte (profession.)	novembre
Destinatari: n.15 allievi				febbraio
3-"Lavorando" (alunni di quinta)(ITS MARE - Torre)	30 ore	Orientamento nel mondo del lavoro	quinte(CMN)	novembre
Destinatari: n.18 allievi(ITTL-CMN)				febbraio
4-"Lavorando2" (alunni di quinta)(ITS MARE - Torre)	30 ore	Orientamento nel mondo del lavoro	quinte(CMN)	novembre
Destinatari: n.18 allievi				febbraio

Articolazione PON Cittadinanza Europea			Destinatari	Calendario
Titolo Modulo	Durata	Obiettivi Modulo	propedeutico al brenter 2 - terze e quarte	gen-marzo
1-"proBrenter2" (Competenze di base)	30 ore	Competenze nella lingua inglese		
Destinatari: n.20 allievi				
2-"proBrenter3" (Competenze di base)	30 ore	Competenze nella lingua inglese	propedeutico al brenter 3 terze e quarte	gen-marzo
Destinatari: n.15 allievi				
3-Brenter 2 - "Acquiring certified competences in a foreign language" (Potenziamento Linguistico e CiiI")	60 ore	Competenze e certificazione nella lingua inglese	Conseguiment o Certificati Trinity e IMETS triennio	aprile-giugno
Destinatari: n.20 allievi				
4-Brenter 3 - "Surfing the language of the sea and of tourism " (Mobilità transnazionale) (Plymouth)	60 ore (3 settimane)	Competenze e certificazione nella lingua inglese	alunni Certificati - quarte e quinte	luglio-dopo esami
Destinatari: n.15 allievi				

Articolazione PON ASL SERVIZI COMMERCIALI ASL SERVIZI COMMERCIALI			Destinatari	Calendario
Titolo Modulo	Durata	Obiettivi Modulo	terze e quarte	
1-"ASL - Well come to job" (moduli)(LONDRA)	120 ore (3/4 settimane)	Competenze nella lingua inglese		giugno
Destinatari: n.15 allievi				luglio

I tutor di riferimento per ogni progetto sono:

Articolazione PON Competenze di base	Tutor
Titolo Modulo	
1-"Costruiamo le nostre storie" Italiano	Pastore
2-"Costruiamo le nostre storie" Italiano	Viscido
3-"In testa coding" (matematica)	Pastore
4-"In testa coding" (matematica)	Polcari
5-"Programmiamo la matematica" (matematica)	Pastore
6-"Programmiamo la matematica" (matematica)	Polcari
7-"Videomaking for students" 1 (Lingua straniera)	Galdi
8-"Videomaking for students" 1 (Lingua straniera)	Cancro
Articolazione PON Orientamento e Riorientamento Formativo	Tutor

Titolo Modulo	
1-"Futurando" (alunni di quinta)(Università)	Negri
2-"Superando" (alunni di quinta) (ITS- Fond. BACT)	D'amato
3-"Lavorando" (alunni di quinta)(ITS MARE - Torre)	D'alessandro
4-"Lavorando2" (alunni di quinta)(ITS MARE - Torre)	D'amato
Articolazione Pon Cittadinanza Europea	tutor
Titolo Modulo	
1-"proBrenter2" (Competenze di base)	Cancro
2-"proBrenter3" (Competenze di base)	D'alessandro
3-Brenter 2 - "Acquiring certified competences in a foreign language" (Potenziamento Linguistico e Clil")	Spina
4-Brenter 3 - "Surfing the language of the sea and of tourism " (Mobilità transnazionale) (Plymouth)	Spina Corvino D'Acunto
Articolazione PON ASL SERVIZI COMMERCIALI ASL SERVIZI COMMERCIALI	Tutor
Titolo Modulo	
1-"ASL - Well come to job" (moduli)(LONDRA)	D'amato Augusto

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti saranno i seguenti:

PON Competenze di base:

- ✓ La media dei voti riportati nell'a.s. precedente, oppure il voto all'esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado (a parità di voto prevale la media più bassa);
- ✓ Il voto di condotta riportato nell'a.s. precedente Rischio dispersione (maggior numero di assenze fatte registrare nel corso del corrente anno scolastico) su segnalazione del Consiglio di classe;
- ✓ Attitudine a svolgere attività laboratoriali (su indicazione del Consiglio di classe)

PON Orientamento e Ri-orientamento Formativo

- sono ammessi tutti gli alunni di quinta senza condizioni

PON Cittadinanza Europea e PON ASL servizi commerciali

- requisito di ammissione obbligatorio: **Possesso livello B1 certificazione lingua inglese**

- ✓ La media dei voti riportati nell'a.s. precedente, oppure il voto all'esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado (a parità di voti, prevale la media più alta);
- ✓ Il voto di condotta riportato nell'a.s. precedente (a parità di voto, prevale quello più alto)

Attitudine a svolgere attività laboratoriali (su indicazione del Consiglio di classe)

In caso di parità sarà scelto l'allievo con l'ISEE più basso

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: i progetti PON sono interamente finanziati dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;

I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni;

La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;

La partecipazione ai corsi prevede il rilascio di un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste dal PTOF.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro e non oltre le ore 12.00 del 18/11/2018.**

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale;

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Autodichiarazione dell'ISEE

La graduatoria di merito sarà pubblicata sul sito web della scuola



Il Dirigente Scolastico

Daniela Novi

D Novi