## “ISIS GIOVANNI XXIII”

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI [materia]

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** | **CLASSE:** |

| **Programmazione disciplinare** | | |
| --- | --- | --- |
| **Descrizione della classe** | **Breve descrizione della classe** | |
| **Situazione iniziale** | I**ndicazioni sui livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all’inizio dell’anno scolastico: test d’ingresso, verifiche, ecc.** | |
| **Finalità generali** | **A cosa mira, dal punto di vista del docente, l’insegnamento della disciplina** | |
| **Nuclei fondanti della disciplina (prove per classi parallele)** |  | |
| **Obiettivi didattici** |  | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. |  | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per bimestre** | |
| Settembre/ Ottobre |  |
| Novembre / Dicembre |  |
| Gennaio / Febbraio |  |
| Marzo / Aprile |  |
| Maggio / Giugno |  |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti) |  | |
| **Standard** **minimo** | In particolare si intenderà raggiunto il livello minimo di sufficienza alle seguenti condizioni: | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. |  | |
| **Spazio della creatività e della laboratorialità** | Problem solving, risoluzione di casi…. | |
| **Materiali e strumenti** | Saranno utilizzati i seguenti strumenti:  [cancellare le voci che non interessano]   * Libri di testo * Biblioteca scolastica * Fotocopie * Audiovisivi * Materiale multimediale * LIM * Laboratori * Altro materiale | |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  [cancellare le voci che non interessano]   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio * Conferenze di esperti esterni | |
| **Metodologie innovative e uso della tecnologia** |  | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | [cancellare le voci che non interessano]   * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di tre verifiche scritte e un congruo numero di verifiche orali per quadrimestre | |
| **Sperimentazioni su nuove forme di verifiche** |  | |
| **Valutazione** | La valutazione, con cadenza quadrimestrale, verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:  [cancellare le voci che non interessano]   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento di tenutasi in data **selezionare una data**sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del PTOF 2016/2019.  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione. | |
| **Attività di sostegno e recupero** | [cancellare le voci che non interessano]   * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attività di approfondimento e potenziamento per gli alunni con alti livelli di rendimento** |  | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del dipartimento di….. tenutasi il **selezionare una data** in ordine alle attività complementari integrative sono state fatte le seguenti proposte: | |
| **Simulazione per gli Esami di Stato**  (solo per il quinto anno) |  | |

Salerno, **selezionare una data**

Il docente

COMPITI COORDINATORE

Lettura patto di corresponsabilità

Lettura regolamento d’istituto (diritto)

Lettura PTOF (italiano)

Modulo iniziale di ambientamento

Risoluzione progressiva dei conflitti

Verifica mensile assenze

Cronoprogramma UDA: bimestrale, per verificare stato di avanzamento UDA, in corrispondenza con altri impegni collegiali

Verifica mensile assenze